



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen

Stereotype Threat

Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente

Bibliographische Informationen

Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB) (2019). Stereotype Threat – Skalendokumentation. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. http://doi.org/10.5159/IQB_Stereotype_Threat_Skalendokumentation_v1
Alle Rechte vorbehalten.

Inhaltsverzeichnis

I	Beschreibung der Studie	1
1	Stereotype Threat als Ursache niedriger Leistungen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem	1
II	Studie 1a: Sprachkompetenz Deutsch	3
1	Identifikationsvariable (ID)	3
2	Demografische Angaben	6
3	Migrationshintergrund	8
4	Einstellung zur Intelligenz	10
5	Selbstkonzept Deutsch	12
6	Schulleistung	20
7	Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit	22
8	Lesekompetenz	25
9	Testmotivation und -schwierigkeit	30
10	Stereotype	33
11	Administrative Angaben	35
12	Sonstiges	39
13	Versionsvariable	41
III	Studie 1b: Mathematische Kompetenz	42
1	Identifikationsvariable (ID)	42
2	Demografische Angaben	45
3	Migrationshintergrund	46
4	Selbstkonzept Mathematik	52
5	Schulleistung	56
6	Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit	60
7	Testmotivation	63
8	Mathematikkompetenz	65
9	Kognitive Fähigkeiten	71
10	Stereotype	75
11	Wahrnehmung zum Test	77
12	Administrative Angaben	78

13 Sonstiges	83
IV Studie 1c DE: Sprachkompetenz Deutsch	85
1 Identifikationsvariable (ID)	85
2 Demografische Angaben	88
3 Migrationshintergrund	90
4 Einstellung zur Intelligenz	94
5 Selbstkonzept Deutsch	96
6 Schulleistung	99
7 Lernzielorientierung	101
8 Anstrengung	104
9 Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit	106
10 Testmotivation	109
11 Leseverständnis	111
12 Verbaler Kreativitätstest	113
13 Wahrnehmung zum Test	117
14 Administrative Angaben	119
15 Sonstiges	124
V Studie 1c TR: Sprachkompetenz Deutsch	126
1 Identifikationsvariable (ID)	126
2 Demografische Angaben	127
3 Migrationshintergrund	129
4 Einstellung zur Intelligenz	133
5 Selbstkonzept Deutsch	135
6 Schulleistung	138
7 Lernzielorientierung	140
8 Anstrengung	143
9 Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit	145
10 Testmotivation	149
11 Leseverständnis	151
12 Verbaler Kreativitätstest	153
13 Wahrnehmung zum Test	157
14 Administrative Angaben	158
15 Sonstiges	163

VI	Fragebogenstudie 3c	165
1	Identifikationsvariable (ID)	165
2	Demografische Angaben	168
3	Sprachhintergrund	171
4	Migrationshintergrund	174
5	Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit	182
6	Gruppenwahrnehmung (eigene Gruppe)	187
7	Kontakt Türkei	195
8	Wahrnehmung ethnischer Gruppen	197
9	Testverständnis	198
10	Religiöse Zugehörigkeit	199
11	Zukunftspläne	200
12	Sonstiges	202
13	Angaben zur Testung	203
VII	Grundschulstudie 3d/e: Lesekompetenz	208
1	Identifikationsvariable (ID)	208
2	Demografische Angaben	214
3	Sprachhintergrund	217
4	Migrationshintergrund	221
5	Entity-Theorie der Intelligenz	222
6	Selbstkonzept Deutsch	226
7	Identifikation	228
8	Schulleistung	230
9	Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit	232
10	Diskriminierungserfahrung	243
11	Zugehörigkeit in der Schule	247
12	Motivation	251
13	Lesekompetenz	253
14	Einschätzung Stereotype	271
15	Leistungseinschätzung Lehrkraft	273
16	Wahrnehmungen zum Test	276
17	Schulische Emotionen und Erwartungen	279
18	Ethnischer Kontakt	281
19	Akkulturation	285
20	Administrative Angaben	287

21 Sonstiges	300
VIII Grundschulstudie 3d/e: Lehrerdatensatz	301
1 Identifikationsvariable (ID)	301
2 Demografische Angaben	306
3 Migrationshintergrund	308
4 Einstellungen zur Intelligenz	310
5 Beruflicher Statuts	312
6 Unterrichtete Fächer	314
7 Administrative Angaben	316
8 Sonstiges	317
IX Anhang	318
Literaturverzeichnis	318

Beschreibung der Studie

1 Stereotype Threat als Ursache niedriger Leistungen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem

Ziel des Forschungsprojektes war es, den Einfluss fähigkeitsbezogener negativer Stereotype auf akademische Leistungen von Schülerinnen und Schülern mit (türkischem) Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem in verschiedenen Leistungsdomänen zu untersuchen. Es wurde postuliert, dass ein Teil der Leistungsunterschiede zwischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund auf das Vorhandensein negativer Stereotype über Migrantinnen und Migranten und der Aktivierung dieser negativen leistungsbezogenen Stereotypen in Testsituation zurück zu führen ist. In einer Reihe experimenteller Studien wurde in einem ersten Schritt die Aktivierung negativer Stereotype in Testsituationen systematisch variiert und ihr Einfluss auf die durchschnittliche Testleistung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern ohne Migrationshintergrund in sprachlichen und mathematischen Fähigkeitstests (z. B. PISA) untersucht. Dabei wurden die Konsequenzen der verschiedenen Arten der Stereotypaktivierung miteinander und mit Kontrollgruppen, in denen keine Stereotype aktiviert wurden, verglichen. In einem zweiten Schritt wurde untersucht, welche Rolle die Migrationsgeneration und das Alter der Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund beim Umgang mit der Aktivierung negativer Stereotype und deren Konsequenzen auf Leistung spielt. [Es konnte gezeigt werden, dass die Aktivierung leistungsbezogener negativer Stereotype die Testleistungen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund beeinflusst. Es gab einen signifikanten Unterschied zwischen Schülerinnen und Schülern mit türkischem Migrationshintergrund und deutschen Schülerinnen und Schülern hinsichtlich ihrer Mathematikleistungen, wenn vor dem Test auf leistungsbezogene Gruppenunterschiede hingewiesen wurde. Wenn vorab hingegen gesagt wurde, dass keine Gruppenunterschiede bestehen, zeigte sich auch kein Leistungsunterschied zwischen den beiden Gruppen.] (DIPF/Projekt/Projektträger).

Das Projekt umfasst sechs Teilstudien (1a, 1b, 1c DE, 1c TR, 3c, 3d/e) . In der Studie 1a wurden implizite Intelligenztheorien als Moderator von Stereotype Threat erhoben. Als implizite Intelligenztheorien

I BESCHREIBUNG DER STUDIE

1 STEREOTYPE THREAT ALS URSACHE NIEDRIGER LEISTUNGEN VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND IM DEUTSCHEN BILDUNGSSYSTEM

bezeichnet man die subjektive Überzeugung von Menschen, inwieweit ihre Intelligenz als unveränderbar (Entity-Theorie) oder durch Anstrengung veränderbar (Incremental-Theorie) wahrgenommen wird (Dweck, 1999). Die Kombination von Stereotype Threat, der eine Unveränderbarkeit der Fähigkeit der Eigengruppe impliziert, und der Unveränderbarkeitsüberzeugung in Bezug auf die eigene Fähigkeit sollte zu besonders starken Leistungseinbußen für türkischstämmige Migranten führen.

Der Einfluss negativer Stereotype auf die mathematischen Leistungen türkischstämmiger SchülerInnen wurde in der Teilstudie 1b erhoben. In dieser Studie wurde zusätzlich neben dem Migrationshintergrund (keiner vs. türkischer), die Variable zur selbstgewählten ethnischen Gruppenzugehörigkeit erfasst.

Die Teilstudie 1c DE umfasst implizite Intelligenztheorien, welche Stereotype Threat für türkischstämmige SchülerInnen (mit deutschem/r VersuchsleiterIn) moderieren.

In der Studie 1c TR moderieren implizite Intelligenztheorien Stereotype Threat für türkischstämmige SchülerInnen (mit türkischer Versuchsleitung). Der vorliegende Datensatz hat nur Daten mit einer türkischen Versuchsleitung. Um den Einfluss der türkischstämmigen Versuchsleiterin zu untersuchen, mussten die Datensätze der Studie 1c DE und Studien 1c TR zusammengefügt werden.

Die Fragebogenstudie 3c beinhaltet die Gruppenidentifikation und Public Regard bei türkischstämmigen Migranten und den Kontakt zu Deutschen.

Die Längsschnittstudie 3d/e mit GrundschülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund untersucht, ob negative Stereotype gegenüber verschiedenen ethnischen Gruppen bekannt sind. Zudem wurden weitere Untersuchungen von Stereotype Threat-Effekten bei GrundschülerInnen vorgenommen.

Studie 1a: Sprachkompetenz Deutsch

1 Identifikationsvariable (ID)

1.1 Versuchspersonennummer

Beschreibung der Variable

Variablenname: Vpn

Label: Versuchspersonen-Nummer

1.2 Klasse**Beschreibung der Variable**

Variablenname: klasse

Label: Klasse

Anmerkungen: Wertelabels wurden zur Anonymisierung entfernt.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.7	7.0
2	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.4	0.3
3	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	6.6	6.0
4	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.9	9.0
5	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.4	6.6
6	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.4	6.6
7	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	6.2	5.6
8	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.0	6.3
9	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.7	7.0
10	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.7	7.0
11	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.0	0.0
12	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.0	0.0
13	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	5.1	4.7
14	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.7	7.0
15	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	8.5	7.6
16	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	4.0	3.7
17	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	6.6	6.0
18	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.0	0.0
19	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.0	0.0
20	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.0	0.0
21	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.0	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II STUDIE 1A: SPRACHKOMPETENZ DEUTSCH

1 IDENTIFIKATIONS VARIABLE (ID)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
22	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.0	0.0
23	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.0	0.0
24	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.0	0.0
25	(kein Label vergeben)	–	6.6
999	(kein Label vergeben)	–	0.7
.	kein Dateneintrag	–	2.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 272$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2 Demografische Angaben

2.1 Geschlecht

Beschreibung der Variable

Variablenname: geschlecht

Label: Geschlecht

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-1	männlich	52.5	49.2
1	weiblich	47.5	44.5
999	(kein Label vergeben)	–	6.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 282$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2 Alter**Beschreibung der Variable**

Variablenname: alter

Label: Alter in Jahren

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
alter	274	14.78	0.83	14.0	21.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 301$.

3 Migrationshintergrund

3.1 Eigenes Geburtsland

Beschreibung der Variable

Variablenname: geburtsland_FDZ

Label: Eigenes Geburtsland

Instruktion: Dein Geburtsland:

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Deutschland	83.0	81.1
1	Türkei	4.4	4.3
2	Andere Länder	12.6	12.3
999	(kein Label vergeben)	–	2.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 294$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2 Migrationshintergrund

Beschreibung der Variable

Variablenname: migration_FDZ

Label: Migrationshintergrund

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	kein Migrationshintergrund	14.5	13.6
1	Türkisch oder kurdisch	47.9	44.9
2	Polnisch	3.5	3.3
3	Asiatisch	4.3	4.0
4	einen anderen	29.8	27.9
999	(kein Label vergeben)	–	6.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 282$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4 Einstellung zur Intelligenz

4.1 Entity

Beschreibung der Items

Kategorien:	1 = <i>trifft gar nicht zu</i> bis 7 = <i>trifft völlig zu</i>
Fehlende Werte:	999 = (<i>kein Label vergeben</i>); . = <i>kein Dateneintrag</i>
Quelle:	Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)
Instruktion:	Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
entity_1	Entity Theory of Intelligence 1: „Man hat eine bestimmte Intelligenz und kann auch nicht viel tun, um sie zu ändern.“
entity_2	Entity Theory of Intelligence 2: „Meine Intelligenz ist etwas an mir, an dem ich wenig ändern kann.“
entity_3	Entity Theory of Intelligence 3: „Man kann neue Dinge lernen, aber man kann seine Intelligenz nicht ändern.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
entity_1	296	3.32	1.74
entity_2	297	3.29	1.72
entity_3	296	3.17	1.87

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
entity_1	20.6	14.3	15.6	24.9	12.0	5.6	5.3	1.7	0.0
entity_2	20.6	16.3	14.6	22.6	14.6	6.0	4.0	1.0	0.3
entity_3	26.2	16.9	11.6	21.3	8.6	7.3	6.3	1.7	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5 Selbstkonzept Deutsch

5.1 Selbstkonzept

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
- Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
- Quelle: Kunter, Schümer, Artelt, Baumert Klieme & Stanat (2002); Marsh (1990)
- Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
selbstkonzept_1	Selbstkonzept 1: „Deutsch ist eins meiner besten Fächer.“
selbstkonzept_2	Selbstkonzept 2: „Ich lerne gerne für Deutsch.“
selbstkonzept_3	Selbstkonzept 3: „Inhalte aus dem Deutschunterricht fallen mir leicht.“
selbstkonzept_4	Selbstkonzept 4: „Im Allgemeinen bin ich in Deutsch gut.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
selbstkonzept_1	298	4.31	1.32
selbstkonzept_2	299	4.13	1.54
selbstkonzept_3	298	4.58	1.36
selbstkonzept_4	300	4.70	1.33

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte								Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	5.5	6	7	999	.
selbstkonzept_1	3.0	2.7	21.3	29.9	23.9	–	13.0	5.3	1.0	0.0
selbstkonzept_2	5.3	9.6	17.9	26.6	19.3	0.3	14.3	6.0	0.7	0.0
selbstkonzept_3	1.0	7.0	11.6	25.9	29.2	–	15.3	8.6	1.0	0.3
selbstkonzept_4	1.0	4.3	12.6	24.9	28.2	–	19.6	9.0	0.3	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2 Self-Concept-Clarity

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
- Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*
- Quelle: Campbell (1990)
- Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
scc_1	Self-Concept Clarity 1: „Mein Glaube in mich selbst scheint sich sehr häufig zu ändern“
scc_2	Self-Concept Clarity 2: „Im Allgemeinen habe ich eine klare Vorstellung davon, wer ich bin.“
scc_3	Self-Concept Clarity 3: Ich verbringe viel Zeit damit, mir Gedanken zu machen, was für eine Person ich wirklich bin.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
scc_1	293	3.92	1.59
scc_2	297	5.26	1.74
scc_3	298	3.93	2.02

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999
scc_1	9.6	10.0	13.3	30.9	17.3	11.6	4.7	2.7
scc_2	6.0	4.7	3.7	11.6	18.6	25.6	28.6	1.3
scc_3	17.9	10.6	12.0	17.6	15.3	12.0	13.6	1.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3 Selbstwert

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
- Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*
- Quelle: Rosenberg (1965)
- Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
SE_1	Self-Esteem 1: „Ich finde, dass ich eine Reihe guter Eigenschaften habe.“
SE_2	Self-Esteem 2: „Insgesamt bin ich zufrieden mit mir selbst.“
SE_3	Self-Esteem 3: „Manchmal denke ich, dass ich überhaupt nicht gut bin.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
SE_1	298	5.17	1.40
SE_2	299	5.03	1.59
SE_3	301	3.86	1.82

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999
SE_1	2.0	2.7	6.3	16.3	28.2	24.9	18.6	1.0
SE_2	3.7	3.7	10.0	16.3	19.3	28.2	18.3	0.7
SE_3	14.3	10.3	17.6	19.9	17.3	11.6	9.0	–

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5.4 Domänenidentifikation

Beschreibung der Items

Kategorien:	1 = <i>trifft gar nicht zu</i> bis 7 = <i>trifft völlig zu</i>
Fehlende Werte:	999 = (<i>kein Label vergeben</i>)
Quelle:	Keller (2007)
Instruktion:	Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
dom_ident_1	Domänenidentifikation 1: „Meine sprachlichen Fähigkeiten sind mir egal.“
dom_ident_2	Domänenidentifikation 2: „Es ist für mich wichtig, dass ich gut in Deutsch bin.“
dom_ident_3	Domänenidentifikation 3: „Sprachliche Fähigkeiten sind wichtig für mich.“
disidentifikation	Disidentifikation: „Ich möchte später einen Beruf ergreifen, in dem sprachliche Fähigkeiten wichtig sind.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
dom_ident_1	301	2.20	1.65
dom_ident_2	301	5.79	1.49
dom_ident_3	301	5.85	1.42
disidentifikation	299	4.56	1.76

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte								Fehlende Werte
	1	1.5	2	3	4	5	6	7	999
dom_ident_1	49.2	0.3	22.3	9.3	7.0	5.0	3.3	3.7	–

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte								Fehlende Werte
	1	1.5	2	3	4	5	6	7	999
dom_ident_2	3.3	–	1.3	3.0	9.6	13.6	25.9	43.2	–
dom_ident_3	1.7	–	2.3	3.0	9.6	13.3	25.6	44.5	–
disidentifikation	5.6	–	8.0	13.6	20.6	19.6	13.3	18.6	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

6 Schulleistung

6.1 Mathenote im letzten Zeugnis

Beschreibung der Variable

Variablenname: mn_hj

Label: Mathenote im letzten Zeugnis

Instruktion: Deine Mathe-Note im letzten Zeugnis:

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
mn_hj	269	3.24	1.10	1.0	6.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 301$.

6.2 Deutschnote im letzten Zeugnis**Beschreibung der Variable**

Variablenname: dn_hj

Label: Deutschnote im letzten Zeugnis

Instruktion: Deine Deutsch-Note im letzten Zeugnis:

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
dn_hj	271	3.11	0.86	1.0	5.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 301$.

7 Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit

7.1 Gruppenidentifikation

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*
 Quelle: Luhtanen & Crocker (1992)
 Instruktion: Beantworte die folgenden Fragen bitte immer für diese Gruppe.

Variablen	Labels
gr_ident_1	Gruppenidentifikation 1: „Mitglied dieser Gruppe zu sein ist ein wichtiger Teil von mir selbst.“
gr_ident_2	Gruppenidentifikation 2: „Teil dieser Gruppe zu sein ist mir wichtig.“
gr_ident_3	Gruppenidentifikation 3: „Ich bin gerne Mitglied dieser Gruppe.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
gr_ident_1	298	5.43	1.68
gr_ident_2	297	5.42	1.76
gr_ident_3	297	5.77	1.58

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999
gr_ident_1	4.3	2.3	6.3	13.6	16.6	18.3	37.5	1.0
gr_ident_2	4.3	4.0	7.3	12.3	11.6	20.9	38.2	1.3
gr_ident_3	3.0	2.7	4.0	9.6	12.6	19.6	47.2	1.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

7.2 ethnische Gruppenzugehörigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname: gruppe_FDZ
 Label: Zu welcher ethnischen Gruppe fühlst du dich zugehörig?
 Instruktion: Welcher ethnischen Gruppe (Herkunftsgruppe) fühlst du dich zugehörig? (z.B. Deutsche, Türken, Deutsch-Türken, Italiener oder eine andere Gruppe) Bitte suche dir die für dich wichtigste Herkunftsgruppe aus und schreibe sie auf:
 Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung aggregiert.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	17.6	17.6
2	Arabisch	4.0	4.0
3	Kurdisch	2.0	2.0
4	Türkisch	19.3	19.3
5	Deutsch-Türkisch	19.6	19.6
6	Sonstige	37.5	37.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 301$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

8 Lesekompetenz

8.1 Aufgabe: Polizei

Beschreibung der Items

Kategorien: 0 = *falsche Antwort*; 1 = *richtige Antwort*
 Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*)
 Quelle: Kunter, Schümer, Artelt, Baumert, Klieme & Stanat (2002)
 Instruktion: Beziehe dich auf den Zeitschriftenartikel auf der vorherigen Seite, um die unten stehenden Fragen zu beantworten. Bitte kreuze die richtige Antwort an.

Variablen	Labels
PISA_1	Polizei-Aufgabe 1: Wodurch unterscheiden sich diese Perlenketten bei verschiedenen Menschen?
PISA_2	Polizei-Aufgabe 2: Welchen Zweck hat der Kasten mit der Überschrift: „Wie findet man den genetischen Personalausweis?“
PISA_3	Polizei-Aufgabe 3: Was ist das Hauptziel des Autors?
PISA_4	Polizei-Aufgabe 4: Am Schluss der Einführung (erster grau unterlegter Kasten) heißt es: „Aber wie ist es zu beweisen?“

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	999
PISA_1	54.8	44.9	0.3
PISA_2	47.8	50.2	2.0
PISA_3	19.6	79.7	0.7
PISA_4	37.2	59.1	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

8.2 Aufgabe: Vierwortsätze**Beschreibung der Items**

- Kategorien:** 0 = *kein richtiger Satz*; 2 = *ein richtiger Satz = 2 Punkte*; 4 = *2 richtige Sätze = 4 Punkte*; 6 = *3 richtige Sätze = 6 Punkte*; 8 = *4 richtige Sätze = 8 Punkte*; 10 = *5 richtige Sätze = 10 Punkte*; 12 = *6 richtige Sätze = 12 Punkte*; 14 = *7 richtige Sätze = 14 Punkte*
- Fehlende Werte:** 1–999
- Quelle:** Schoppe (1975)
- Instruktion:** Es werden dir vier Anfangsbuchstaben (zum Beispiel: E – I – O – V) vorgegeben, die nach Belieben als Groß- und Kleinschreibung angesehen werden können. Zu jedem dieser Anfangsbuchstaben soll dir ein Wort einfallen, sodass diese vier Wörter dann einen Satz ergeben. Es dürfen keine Füllwörter eingeschoben werden. Die Reihenfolge der Anfangsbuchstaben darf aber verändert werden. Beispiel: E – I – O – V Egon ist oft verreist. Oma isst viele Eier. Ist Onkel ein Verbrecher? usw. An den Beispielen siehst du, dass die Satzkonstruktionen nicht sehr geistreich sein müssen. Du sollst möglichst viele verschiedene Vierwörter-Sätze bilden. Es folgen zwei Aufgaben zu den Vierwörter-Sätzen. Bearbeitungszeit pro Vierwörter-Aufgabe: 2 x 180 Sekunden (= 2 x 3 Minuten).

Variablen	Labels
Vierw_1	Vierwörter-Sätze Teil a (TGfU)
Vierw_2	Vierwörter-Sätze Teil b (BHK)

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Vierw_1	298	1.63	1.94
Vierw_2	299	3.50	2.76

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte								Fehlende Werte	
	0	2	4	6	8	10	12	14	1	999
Vierw_1	48.2	28.9	15.3	5.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.3	0.7
Vierw_2	20.3	26.2	26.9	15.0	7.3	2.7	0.7	0.3	0.3	0.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

8.3 Aufgabe: Wortenden**Beschreibung der Items**

- Kategorien: 0 = *Kein richtiges Wort*; 1 = *Ein richtiges Wort*; 2 = *Zwei richtige Wörter*;
 3 = *Drei richtige Wörter*; 4 = *Vier richtige Wörter*; 5 = *Fünf richtige Wörter*;
 6 = *Sechs richtige Wörter*; 7 = *Sieben richtige Wörter*; 8 = *Acht richtige Wörter*;
 9 = *Neun richtige Wörter*; 10 = *Zehn richtige Wörter*
- Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*
- Quelle: Schoppe (1975)
- Instruktion: Finde zu dem gegebenen Wortende so viele Wörter wie möglich. Es dürfen groß- und kleingeschrieben Wörter aller Art sein, d.h. auch Fremdwörter, Namen, aber keine fremdsprachlichen Wörter. Beispiel: ... - EIN allein mein Stein herein usw. Bitte bearbeite auf der nächsten Seite beide Spalten und schreibe auf der nächsten Seite möglichst viele Wörter mit dem gegeben Wortende auf. Bearbeitungszeit: 180 Sekunden (=3 Minuten).

Variablen	Labels
WE_1	Wortenden 1: Worte die auf „-der“ enden
WE_2	Wortenden 2: Worte die auf „-tung“ enden

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
WE_1	301	2.55	2.07
WE_2	301	2.73	1.89

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte											Fehlende Werte
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	.
WE_1	19.3	15.9	20.3	15.6	8.6	10.6	5.6	2.3	1.0	0.7	–	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte											Fehlende Werte
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	.
WE_2	10.6	17.3	23.6	15.6	17.3	8.0	3.7	2.0	1.3	0.3	0.3	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen.

9 Testmotivation und -schwierigkeit

9.1 Testmotivation

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*)
 Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
motivation_1	Motivation 1: „Ich habe mich sehr angestrengt, um den Deutschtest so gut wie möglich zu bearbeiten.“
motivation_2	Motivation 2: „Ich wollte in dem Deutschtest besonders gut sein.“
motivation_3	Motivation 3: „Ich war bei der Bearbeitung der Aufgaben sehr motiviert.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
motivation_1	299	4.50	1.85
motivation_2	298	4.51	1.86
motivation_3	301	3.77	1.60

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte								Fehlende Werte
	1	2	3	4	4.5	5	6	7	999
motivation_1	10.0	7.6	10.6	15.3	0.3	20.6	20.3	14.6	0.7
motivation_2	9.3	6.3	12.6	19.9	–	16.3	16.6	17.9	1.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte								Fehlende Werte
	1	2	3	4	4.5	5	6	7	999
motivation_3	10.6	11.0	19.6	28.6	0.3	15.6	8.6	5.6	–

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

9.2 Schwierigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname:	schwierigkeit
Label:	Schwierigkeit: „Ich fand die Testaufgaben schwierig.“
Instruktion:	Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:
Kategorien:	1 = <i>trifft gar nicht zu</i> bis 7 = <i>trifft völlig zu</i>
Fehlende Werte:	999 = <i>(kein Label vergeben)</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
schwierigkeit	298	3.45	1.63

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	trifft gar nicht zu	14.8	14.6
2	<i>(kein Label vergeben)</i>	16.4	16.3
3	<i>(kein Label vergeben)</i>	17.1	16.9
3.5	<i>(kein Label vergeben)</i>	0.3	0.3
4	<i>(kein Label vergeben)</i>	27.2	26.9
5	<i>(kein Label vergeben)</i>	12.8	12.6
6	<i>(kein Label vergeben)</i>	7.4	7.3
7	trifft völlig zu	4.0	4.0
999	<i>(kein Label vergeben)</i>	–	1.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 298$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

10 Stereotype

10.1 Glaube an Stereotype

Beschreibung der Items

Kategorien: -3 = *schlechter* bis 3 = *besser*

Fehlende Werte: -0.5 = (*kein Label vergeben*); 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Und jetzt interessiert uns deine Einschätzung:

Variablen	Labels
glaube_ster_self_1	Glaube an Stereotype Selbst 1: „Wie schätzt du persönlich die Deutschkenntnisse von türkischstämmigen Migranten im Vergleich zu Deutschen ein?“
glaube_ster_self_2	Glaube an Stereotype Selbst 2: „Wie schätzt du persönlich die Deutschkenntnisse von anderen Migranten im Vergleich zu Deutschen ein?“
glaube_ster_others_1	Glaube an Stereotype Andere 1: „Wie schätzen die meisten Leute die Deutschkenntnisse von türkischstämmigen Migranten im Vergleich zu Deutschen ein?“
glaube_ster_others_2	Glaube an Stereotype Andere 2: „Wie schätzen die meisten Leute die Deutschkenntnisse von Migranten im Vergleich zu Deutschen ein?“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
glaube_ster_self_1	292	0.09	1.56
glaube_ster_self_2	289	0.20	1.39
glaube_ster_others_1	289	-0.68	1.67
glaube_ster_others_2	291	-0.34	1.59

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte		
	-3	-2	-1	0	1	2	3	-0.5	999	.
glaube_ster_self_1	6.3	8.6	17.9	26.9	17.6	13.6	6.0	0.0	2.7	0.3
glaube_ster_self_2	2.7	8.0	16.6	31.9	19.6	12.0	5.3	0.3	3.3	0.3
glaube_ster_others_1	17.3	15.3	20.6	19.3	13.3	6.3	4.0	–	3.7	0.3
glaube_ster_others_2	10.0	15.0	18.3	25.6	15.9	7.0	5.0	–	3.0	0.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

11 Administrative Angaben

11.1 Manipulation Stereotype Threat

Beschreibung der Variable

Variablenname: cond

Label: Manipulation Stereotype Threat: Diagnostizität: Stereotype Threat: Test misst sprachliche Intelligenz; No Stereotype Threat: nicht-diagnostischer Übungstest

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-1	No Stereotype Threat	52.2	52.2
1	Stereotype Threat	47.8	47.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 301$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

11.2 Reihenfolge der Testaufgaben**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Reihenfolge

Label: Reihenfolge der Testaufgaben

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Pisa, Wortende, 4-Wörterstätze	49.0	47.2
1	Pisa, 4-Wörterstätze, Wortende	51.0	49.2
.	kein Dateneintrag	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 290$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

11.3 Besonderheiten bei der Datenerhebung**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Besonderheiten_FDZ

Label: Besonderheiten bei Datenerhebung vorhanden

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Besonderheit liegt nicht vor	67.4	67.4
1	Besonderheit liegt vor	32.6	32.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 301$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

11.4 Data Cleaning

Beschreibung der Items

Kategorien: 0 = *Ausreißer*; 1 = *in Analyse*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
Cutoff	Ausreißer-Filter: zweifelhafte Angaben, 10. Klasse ausgeschlossen
Cutoff_SogYee	Ausreißer-Filter: zweifelhafte Angaben, 10. Klasse ausgeschlossen

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
Cutoff	10.0	90.0	0.0
Cutoff_SogYee	11.3	88.7	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen.

12 Sonstiges

12.1 Manipulation Check 1

Beschreibung der Variable

Variablenname: manip_check_vollst

Label: Manipulation Check vollständig ausgefüllt

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	unvollständig	38.7	38.2
1	vollständig	61.3	60.5
-1	(kein Label vergeben)	–	0.7
999	(kein Label vergeben)	–	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 297$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

12.2 Manipulation Check 2

Beschreibung der Variable

Variablenname: manip_check_richtig

Label: Manipulation Check richtig je nach Testbedingung

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	falsch	6.4	6.3
1	richtig	93.6	91.7
-1	(kein Label vergeben)	–	0.3
999	(kein Label vergeben)	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 295$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 301$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

13 Versionsvariable

13.1 NA

Beschreibung der Variable

Variablenname: Version_01.11.2016
Label: Versionsvariable
Variablentyp: Zeichenfolge

Studie 1b: Mathematische Kompetenz

1 Identifikationsvariable (ID)

1.1 Versuchspersonennummer

Beschreibung der Variable

Variablenname: Vpn

Label: Versuchspersonen-Nummer

1.2 Klasse**Beschreibung der Variable**

Variablenname: klasse

Label: Klasse

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	(kein Label vergeben)	13.5	13.5
1	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	11.8	11.7
2	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	10.9	10.9
3	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	15.3	15.2
4	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	14.8	14.8
5	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	10.5	10.4
6	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	5.2	5.2
7	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	6.1	6.1
8	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	8.3	8.3
9	(kein Label vergeben)	3.5	3.5
999	(kein Label vergeben)	–	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 229$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.3 Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname: schule

Label: Schule

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	1.Schule (Zur Anonymisierung entfernt)	37.4	37.4
2	2.Schule (Zur Anonymisierung entfernt)	29.1	29.1
3	3.Schule (Zur Anonymisierung entfernt)	33.5	33.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2 Demografische Angaben

2.1 Geschlecht

Beschreibung der Variable

Variablenname: geschlecht

Label: Geschlecht

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	(kein Label vergeben)	49.1	48.7
1	(kein Label vergeben)	50.9	50.4
999	(kein Label vergeben)	–	0.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 228$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3 Migrationshintergrund

3.1 Geburtsland

Beschreibung der Variable

Variablenname: geburtsland_FDZ

Label: Geburtsland

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	andere	10.2	10.0
1	Deutschland	89.8	88.3
999	(kein Label vergeben)	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 226$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2 Geburtsland Mutter, Vater, Grossmutter (mütterlicherseits), Grossvater (mütterlicherseits)**Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *Deutschland*; 2 = *Türkei*; 3 = *Italien*; 5 = *Sonstige Länder*

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Variablen	Labels
geburtsland_mutter_num_FDZ	Geburtsland der Mutter
geburtsland_vater_num_FDZ	Geburtsland des Vaters
geburtsland_oma_muetterl_num_FDZ	Geburtsland der Großmutter mütterlicherseits
geburtsland_opa_muetterl_num_FDZ	Geburtsland des Großvaters mütterlicherseits

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
geburtsland_mutter_num_FDZ	225	2.10	1.23
geburtsland_vater_num_FDZ	224	2.11	1.20
geburtsland_oma_muetterl_num_FDZ	209	2.22	1.17
geburtsland_opa_muetterl_num_FDZ	208	2.25	1.16

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	5	999	.
geburtsland_mutter_num_FDZ	44.3	24.8	3.5	0.0	2.2	25.2
geburtsland_vater_num_FDZ	41.7	27.4	4.3	0.0	2.6	23.9
geburtsland_oma_muetterl_num_FDZ	30.9	32.6	3.9	0.0	6.5	26.1
geburtsland_opa_muetterl_num_FDZ	29.1	33.5	4.3	0.0	7.4	25.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	5	999	.

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3 Migrationshintergrund

Beschreibung der Variable

Variablenname: migration

Label: Migrationshintergrund

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	kein	25.7	25.2
1	türkischer Migrationshintergrund	35.8	35.2
2	anderer Migrationshintergrund	38.5	37.8
999	(kein Label vergeben)	–	1.3
.	kein Dateneintrag	–	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 226$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4 Geburtsland Großmutter (väterlicherseits), Großvater (väterlicherseits)**Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *Deutschland*; 2 = *Türkei*; 3 = *Italien*; 4 = *Sonstige Länder*

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Variablen	Labels
geburtsland_oma_vaeterl_num_FDZ	Geburtsland der Großmutter väterlicherseits
geburtsland_opa_vaeterl_num_FDZ	Geburtsland des Großvaters väterlicherseits

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
geburtsland_oma_vaeterl_num_FDZ	210	2.22	1.17
geburtsland_opa_vaeterl_num_FDZ	206	2.32	1.20

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	999	.
geburtsland_oma_vaeterl_num_FDZ	31.3	32.2	4.3	23.5	–	8.7
geburtsland_opa_vaeterl_num_FDZ	28.3	30.9	4.3	26.1	10.4	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5 Generation Migrationshintergrund

Beschreibung der Variable

Variablenname: generation

Label: Generation Migrationshintergrund

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	kein Migrationshintergrund	23.7	23.5
1	erste Generation: selbst eingewandert	8.8	8.7
2	zweite Generation: Eltern eingewandert	61.0	60.4
3	dritte Generation: Großeltern eingewandert	6.6	6.5
999	(kein Label vergeben)	–	0.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 228$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4 Selbstkonzept Mathematik

4.1 Selbstkonzept

Beschreibung der Items

Kategorien:	1 = <i>trifft gar nicht zu</i> bis 7 = <i>trifft völlig zu</i>
Fehlende Werte:	999 = (<i>kein Label vergeben</i>); . = <i>kein Dateneintrag</i>
Quelle:	Marsh (1992)
Instruktion:	Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
selbstkonzept_1	Selbstkonzept 1: „Mathematik ist eins meiner besten Fächer.“
selbstkonzept_2	Selbstkonzept 2: „Ich lerne gerne für Mathematik.“
selbstkonzept_3	Selbstkonzept 3: „Inhalte aus dem Mathematikunterricht fallen mir leicht.“
selbstkonzept_4	Selbstkonzept 4: „Im Allgemeinen bin ich in Mathematik gut.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
selbstkonzept_1	228	4.11	1.97
selbstkonzept_2	230	12.20	92.64
selbstkonzept_3	228	4.25	1.65
selbstkonzept_4	227	4.67	1.73

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte									Fehlende Werte	
	1	2	3	3.5	4	5	5.5	6	7	999	.
selbstkonzept_1	17.0	3.9	16.5	–	17.8	16.5	–	13.0	14.3	0.9	0.0
selbstkonzept_2	17.4	13.5	16.1	–	23.5	12.2	–	11.7	4.8	–	0.9
selbstkonzept_3	6.1	7.8	19.6	0.4	21.7	17.8	–	16.1	9.6	0.9	0.0
selbstkonzept_4	5.7	6.1	12.6	–	19.1	20.9	0.4	15.2	18.3	1.3	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4.2 Domänenidentifikation

Beschreibung der Items

Kategorien:	1 = <i>trifft gar nicht zu</i> bis 7 = <i>trifft völlig zu</i>
Fehlende Werte:	999 = (<i>kein Label vergeben</i>); . = <i>kein Dateneintrag</i>
Quelle:	Keller (2007)
Instruktion:	Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
dom_ident_1	Domänenidentifikation 1: „Meine mathematisch-analytischen Fähigkeiten sind mir egal.“
dom_ident_1_r	Domänenidentifikation 1 umkodiert
dom_ident_2	Domänenidentifikation 2: „Es ist für mich wichtig, dass ich gut in Mathematik bin.“
dom_ident_3	Domänenidentifikation 3: „Mathematisch-analytische Fähigkeiten sind wichtig für mich.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
dom_ident_1	229	3.12	1.82
dom_ident_1_r	229	4.88	1.82
dom_ident_2	230	5.37	1.59
dom_ident_3	229	3.99	1.68

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
dom_ident_1	19.6	27.0	15.7	19.6	4.3	3.9	9.6	0.4	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
dom_ident_1_r	9.6	3.9	4.3	19.6	15.7	27.0	19.6	–	0.4
dom_ident_2	2.6	4.3	4.8	15.2	19.1	22.2	31.7	0.0	0.0
dom_ident_3	10.4	8.7	16.1	27.4	18.7	9.6	8.7	0.4	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5 Schulleistung

5.1 Mathenote Halbjahreszeugnis

Beschreibung der Variable

Variablenname: mn_hj

Label: Mathenote Halbjahreszeugnis

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben)

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
mn_hj	213	2.88	1.05	1.0	5.3

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 230$.

5.2 Mathenote (umkodiert)

Beschreibung der Variable

Variablenname: mn_r

Label: Mathenote umkodiert

Fehlende Werte: . = kein Dateneintrag

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
mn_r	213	4.12	1.05	1.7	6.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 230$.

5.3 Deutschnote Halbjahreszeugnis**Beschreibung der Variable**

Variablenname: dn_hj

Label: Deutschnote Halbjahreszeugnis

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*)

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
dn_hj	214	2.98	0.75	1.0	5.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 230$.

5.4 Deutschnote (umkodiert)

Beschreibung der Variable

Variablenname: dn_r

Label: Deutschnote umkodiert

Fehlende Werte: . = kein Dateneintrag

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
dn_r	214	4.02	0.75	2.0	6.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 230$.

6 Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit

6.1 Gruppenidentifikation

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*
 Quelle: Luhtanen & Crocker (1992)
 Instruktion: Beantworte die folgenden Fragen bitte immer für diese Gruppe.

Variablen	Labels
gr_ident_1	Gruppenidentifikation 1: „Mitglied dieser Gruppe zu sein ist ein wichtiger Teil von mir selbst.“
gr_ident_2	Gruppenidentifikation 2: „Teil dieser Gruppe zu sein ist mir wichtig.“
gr_ident_3	Gruppenidentifikation 3: „Ich bin gerne Mitglied dieser Gruppe.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
gr_ident_1	226	5.01	2.07
gr_ident_2	226	5.04	1.99
gr_ident_3	226	5.63	1.72

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999
gr_ident_1	11.3	4.8	6.5	12.6	13.0	13.9	36.1	1.7
gr_ident_2	10.0	3.5	6.1	17.0	13.5	13.0	35.2	1.7
gr_ident_3	4.8	2.6	3.0	13.5	13.9	12.6	47.8	1.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2 ethnische Gruppenzugehörigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname: gruppe_FDZ
 Label: Zu welcher ethnischen Gruppe fühlst du dich zugehörig?
 Instruktion: Welcher ethnischen Gruppe (Herkunftsgruppe) fühlst du dich zugehörig? (z.B. Deutsche, Türken, Deutsch-Türken, Italiener oder eine andere Gruppe) Bitte suche dir die für dich wichtigste Herkunftsgruppe aus und schreibe sie auf:
 Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	31.3	31.3
2	Italienisch	3.0	3.0
3	Türkisch	18.7	18.7
4	Deutsch-Türkisch	11.7	11.7
5	Sonstige	35.2	35.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

7 Testmotivation

7.1 Testmotivation

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*
 Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
motivation_1	Motivation 1: „Ich habe mich sehr angestrengt, um den Mathematiktest so gut wie möglich zu bearbeiten.“
motivation_2	Motivation 2: „Ich wollte in dem Mathematiktest besonders gut sein.“
motivation_3	Motivation 3: „Ich war bei der Bearbeitung der Aufgaben sehr motiviert.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
motivation_1	228	4.05	1.88
motivation_2	227	3.95	1.92
motivation_3	229	3.32	1.83

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999
motivation_1	13.5	10.0	14.3	18.7	15.7	17.0	10.0	0.9
motivation_2	15.2	10.4	13.9	20.0	14.3	13.5	11.3	1.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999
motivation_3	23.5	13.0	17.8	17.8	13.5	8.7	5.2	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

8 Mathematikkompetenz

8.1 PISA-Aufgabe: Größer werden 1

Beschreibung der Variable

Variablenname: Groesser_werden_1

Label: PISA-Aufgabe: Größer werden Frage 1

Quelle: Organisation for Economic Cooperation and Development (2003);
PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	andere Antworten	49.6	49.6
1	richtig gelöst	50.4	50.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

8.2 PISA-Aufgabe: Größer werden 2**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Groesser_werden_2

Label: PISA-Aufgabe: Größer werden Frage 2

Quelle: Organisation for Economic Cooperation and Development (2003);
PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg)**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	andere Antworten	20.4	20.4
1	teilweise gelöst	25.2	25.2
2	vollständig gelöst	54.3	54.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

8.3 PISA-Aufgabe: Größer werden 3**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Groesser_werden_3

Label: PISA-Aufgabe: Größer werden Frage 3

Quelle: Organisation for Economic Cooperation and Development (2003);
PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	andere Antworten	76.5	76.5
1	richtig gelöst	23.5	23.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

8.4 PISA-Aufgabe: Münzen**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Muenzen

Label: PISA-Aufgabe: Münzen

Quelle: Organisation for Economic Cooperation and Development (2003);
PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	(kein Label vergeben)	79.6	79.6
0.5	(kein Label vergeben)	10.0	10.0
0.75	(kein Label vergeben)	0.9	0.9
1	(kein Label vergeben)	3.5	3.5
1.5	(kein Label vergeben)	1.7	1.7
1.75	(kein Label vergeben)	0.4	0.4
2.25	(kein Label vergeben)	0.9	0.9
2.5	(kein Label vergeben)	1.3	1.3
3	(kein Label vergeben)	1.7	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

8.5 PISA-Aufgabe: Gehen 1**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Gehen_1

Label: PISA-Aufgabe: Gehen Frage 1

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	andere Antworten	84.8	84.8
1	korrektes Einsetzen in Formel, aber falsche oder keine Antwort; korrektes Umstellen der Formel	8.7	8.7
2	z.B 0,5; 50 cm oder 1/2	6.5	6.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

8.6 PISA-Aufgabe: Gehen 2**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Gehen_2

Label: PISA-Aufgabe: Gehen Frage 2

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	andere Antworten	97.4	97.4
1	teilweise gelöst; siehe Lösungen	2.2	2.2
2	teilweise gelöst; siehe Lösungen	0.4	0.4
3	vollständig gelöst	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

9 Kognitive Fähigkeiten

9.1 Intelligenz

Beschreibung der Items

Kategorien: 0 = *falsch*; 1 = *richtig*
 Fehlende Werte: 2 = (*kein Label vergeben*)
 Quelle: Horn (2009)
 Instruktion: Kreuze die richtige Antwort an.

Variablen	Labels
SPM_1	Standard Progressive Matrices Item D10
SPM_2	Standard Progressive Matrices Item E5
SPM_3	Standard Progressive Matrices Item E4
SPM_4	Standard Progressive Matrices Item E7
SPM_5	Standard Progressive Matrices Item E8
SPM_6	Standard Progressive Matrices Item E9
SPM_7	Standard Progressive Matrices Item E10

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
SPM_1	230	0.37	0.48
SPM_2	230	0.39	0.49
SPM_3	230	0.29	0.46
SPM_4	230	0.35	0.48
SPM_5	230	0.14	0.35
SPM_6	230	0.18	0.39
SPM_7	229	0.08	0.27

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	2
SPM_1	63.5	36.5	–
SPM_2	61.3	38.7	–
SPM_3	70.9	29.1	–
SPM_4	65.2	34.8	–
SPM_5	86.1	13.9	–
SPM_6	81.7	18.3	–
SPM_7	91.7	7.8	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

9.2 Mentale Rotation

Beschreibung der Items

Kategorien: 0 = falsch; 1 = richtig

Fehlende Werte: . = kein Dateneintrag

Quelle: Peters & Battista (2008); Vandenberg & Kuse (1978)

Instruktion: Zwei der kleinen Figuren sehen genauso aus wie die große Figur, nur gedreht.
Kreuze bitte die beiden Figuren an, die die große Figur aus einem anderen Blickwinkel darstellen.

Variablen	Labels
MR_1	Mentale Rotation 1
MR_2	Mentale Rotation 2
MR_3	Mentale Rotation 3
MR_4	Mentale Rotation 4

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
MR_1	230	0.53	0.50
MR_2	230	0.67	0.47
MR_3	230	0.67	0.47
MR_4	230	0.78	0.42

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
MR_1	47.0	53.0	0.0
MR_2	32.6	67.4	0.0
MR_3	32.6	67.4	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

III STUDIE 1B: MATHEMATISCHE KOMPETENZ
9 KOGNITIVE FÄHIGKEITEN

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
MR_4	22.2	77.8	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen.

10 Stereotype

10.1 Glaube Stereotype

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *sehr schlecht* bis 7 = *sehr gut*

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Und jetzt interessiert uns deine Einschätzung:

Variablen	Labels
glaube_ster_self_1	Glaube an Stereotype Selbst 1: „Wie schätzt du persönlich die Mathematikkenntnisse von Deutschen ein?“
glaube_ster_self_2	Glaube an Stereotype Selbst 2: „Wie schätzt du persönlich die Mathematikkenntnisse von türkischstämmigen Migranten ein?“
glaube_ster_others_1	Glaube an Stereotype Andere 1: „Wie schätzen die meisten Leute die Mathematikkenntnisse von Deutschen ein?“
glaube_ster_others_2	Glaube an Stereotype Andere 2: „Wie schätzen die meisten Leute die Mathematikkenntnisse von türkischstämmigen Migranten ein?“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
glaube_ster_self_1	227	4.75	1.29
glaube_ster_self_2	226	4.60	1.42
glaube_ster_others_1	223	4.96	1.61
glaube_ster_others_2	222	3.86	1.70

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte										Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	5.5	5.6	6	6.5	7	999	.
glaube_ster_self_1	3.5	1.3	4.8	30.9	33.9	0.4	–	14.8	–	9.1	1.3	0.0
glaube_ster_self_2	4.3	2.2	8.7	32.6	27.0	–	0.4	11.3	–	11.3	1.7	0.4
glaube_ster_others_1	5.7	2.2	5.7	22.2	21.3	–	–	21.3	0.4	18.3	3.0	0.0
glaube_ster_others_2	13.0	7.4	17.0	23.9	20.4	0.4	–	7.0	–	7.4	3.5	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

11 Wahrnehmung zum Test

11.1 Testwahrnehmung

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich behandelt.
Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
schwierigkeit	„Ich fand die Testaufgaben schwierig.“
verstehen	„Ich fand es schwierig, die Testaufgaben zu verstehen.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
schwierigkeit	230	3.64	1.63
verstehen	230	3.53	1.85

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	.
schwierigkeit	11.7	14.3	19.6	25.2	16.5	7.0	5.7	0.0
verstehen	18.3	13.9	19.6	19.1	12.6	7.4	9.1	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen.

12 Administrative Angaben

12.1 Manipulation Check 1

Beschreibung der Variable

Variablenname: manip_check_vollst

Label: Manipulation Check vollständig ausgefüllt

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	unvollständig	27.8	27.8
1	vollständig	72.2	72.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

12.2 Manipulation Check 2**Beschreibung der Variable**

Variablenname: manip_check_richtig

Label: Manipulation Check richtig je nach Testbedingung

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	falsch	6.1	6.1
1	richtig	93.9	93.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

12.3 Ausschluss**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Cutoff

Label: Ausschließen: zweifelhafte Angaben im Fragebogen

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Ausreißer	3.0	3.0
1	in Analyse	97.0	97.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

12.4 Reihenfolge Aufgaben**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Reihen

Label: Reihenfolge Aufgaben

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	PISA, SPM, MR	18.3	18.3
2	PISA, MR, SPM	17.8	17.8
3	SPM, PISA, MR	15.2	15.2
4	SPM, MR, PISA	15.7	15.7
5	MR, PISA, SPM	16.1	16.1
6	MR, SPM, PISA	17.0	17.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

12.5 Besonderheiten bei der Datenerhebung**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Besonderheiten_FDZ

Label: Besonderheiten bei Datenerhebung vorhanden

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Besonderheit liegt nicht vor	90.9	90.9
1	Besonderheit liegt vor	9.1	9.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

13 Sonstiges

13.1 Manipulation Stereotype Threat

Beschreibung der Variable

Variablenname: cond

Label: Manipulation Stereotype Threat: Fairness: Stereotype Threat:
Leistungsunterschiede zw. Deutschen und Türkischst. ; No Stereotype Threat:
keine Leistungsunterschiede

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	no stereotype threat	51.3	51.3
1	stereotype threat	48.7	48.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 230$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 230$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

13.2 Versionsvariable

Beschreibung der Variable

Variablenname: Version_01.11.2014

Label: Versionsvariable

Variablentyp: Zeichenfolge

Studie 1c DE: Sprachkompetenz Deutsch

1 Identifikationsvariable (ID)

1.1 Versuchspersonennummer

Beschreibung der Variable

Variablenname: Vpn

Label: Versuchspersonen-Nummer

1.2 Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname: schule

Label: Schule

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Schule 1 (Zur Anonymisierung entfernt)	28.2	28.2
2	Schule 2 (Zur Anonymisierung entfernt)	25.2	25.2
3	Schule 3 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.4	8.4
4	Schule 4 (Zur Anonymisierung entfernt)	24.2	24.2
5	Schule 5 (Zur Anonymisierung entfernt)	14.1	14.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 298$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.3 Klasse**Beschreibung der Variable**

Variablenname: klasse

Label: Klasse

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.0	2.0
2	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	5.0	5.0
3	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.0	7.0
4	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	8.7	8.7
5	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	8.4	8.4
6	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.1	9.1
7	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.7	9.7
8	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	6.4	6.4
9	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	8.4	8.4
10	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.0	7.0
11	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.1	9.1
12	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.7	9.7
13	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.4	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 298$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2 Demografische Angaben

2.1 Geschlecht

Beschreibung der Variable

Variablenname: geschlecht

Label: Geschlecht

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	männlich	52.3	49.7
1	weiblich	47.7	45.3
999	(kein Label vergeben)	–	1.3
.	kein Dateneintrag	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 283$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2 Alter

Beschreibung der Variable

Variablenname: alter

Label: Alter

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
alter	282	15.23	0.62	14.0	18.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 298$.

3 Migrationshintergrund

3.1 Migrationshintergrund

Beschreibung der Variable

Variablenname: Migrationshintergrund_1

Label: Hast du einen Migrationshintergrund?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nein	46.3	44.0
1	ja	53.7	51.0
.	kein Dateneintrag	–	5.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 283$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2 Migrationshintergrund, welchen?

Beschreibung der Variable

Variablenname: Migrationshintergrund_2_FDZ

Label: Wenn ja, welchen?

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Italienisch	2.7	2.7
2	Kurdisch	2.3	2.3
3	Marokkanisch	2.0	2.0
4	Russisch	2.0	2.0
5	Türkisch	17.8	17.8
6	(kein Label vergeben)	73.2	73.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 298$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3 Eigenes Geburtsland

Beschreibung der Variable

Variablenname: geburtsland_FDZ

Label: Eigenes Geburtsland

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutschland	91.8	86.2
2	Sonstige Länder	8.2	7.7
999	(kein Label vergeben)	–	0.7
.	kein Dateneintrag	–	5.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 280$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4 Geburtsland Mutter, Vater

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Deutschland*; 2 = *Griechenland*; 3 = *Italien*; 4 = *Polen*; 5 = *Türkei*;
6 = *Sonstige Länder*

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Variablen	Labels
geburtsland_mutter_num_FDZ	Geburtsland der Mutter
geburtsland_vater_num_FDZ	Geburtsland des Vaters

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
geburtsland_mutter_num_FDZ	276	2.73	2.13
geburtsland_vater_num_FDZ	276	3.02	2.16

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte						Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	999	.
geburtsland_mutter_num_FDZ	52.7	2.3	2.3	4.0	14.8	16.4	0.7	6.7
geburtsland_vater_num_FDZ	46.3	2.3	3.0	3.0	20.1	17.8	0.7	6.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4 Einstellung zur Intelligenz

4.1 Entity

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
 Quelle: Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)
 Instruktion: Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
entity_1_1	1_Entity Theory of Intelligence 1: „Man hat eine bestimmte Intelligenz und kann auch nicht viel tun, um sie zu ändern“
entity_1_2	1_Entity Theory of Intelligence 2: „Meine Intelligenz ist etwas an mir, an dem ich wenig ändern kann“
entity_1_3	1_Entity Theory of Intelligence 3: „Man kann neue Dinge lernen, aber man kann seine Intelligenz nicht ändern“
entity_2_1	2_Entity Theory of Intelligence 1: „Man hat eine bestimmte Intelligenz und kann auch nicht viel tun, um sie zu ändern.“
entity_2_2	2_Entity Theory of Intelligence 2: „Meine Intelligenz ist etwas an mir, an dem ich wenig ändern kann.“
entity_2_3	2_Entity Theory of Intelligence 3: „Man kann neue Dinge lernen, aber man kann seine Intelligenz nicht ändern.“

Itemanalyse

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
entity_1_1	271	2.87	1.59
entity_1_2	271	2.64	1.52
entity_1_3	270	2.84	1.69
entity_2_1	286	2.64	1.69
entity_2_2	285	2.77	1.62
entity_2_3	285	2.85	1.79

IV STUDIE 1C DE: SPRACHKOMPETENZ DEUTSCH

4 EINSTELLUNG ZUR INTELLIGENZ

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
entity_1_1	22.1	21.1	18.5	13.1	9.1	5.7	1.3	9.1	0.0
entity_1_2	27.2	22.1	15.1	14.4	7.4	4.0	0.7	9.1	0.0
entity_1_3	24.5	20.5	18.5	11.1	6.7	6.7	2.7	9.4	0.0
entity_2_1	30.9	26.5	12.1	10.4	8.7	4.0	3.4	0.3	3.7
entity_2_2	25.8	24.2	16.8	14.4	6.4	5.7	2.3	0.7	3.7
entity_2_3	28.9	21.5	15.1	10.7	8.1	8.1	3.4	0.7	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5 Selbstkonzept Deutsch

5.1 Selbstkonzept

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
- Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
- Quelle: Kunter, Schümer, Artelt, Baumert, Klieme & Stanat (2002); Marsh (1990)
- Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
selbstkonzept_1	Selbstkonzept 1: „Deutsch ist eins meiner besten Fächer.“
selbstkonzept_2	Selbstkonzept 2: „Ich lerne gerne für Deutsch.“
selbstkonzept_3	Selbstkonzept 3: „Inhalte aus dem Deutschunterricht fallen mir leicht.“
selbstkonzept_4	Selbstkonzept 4: „Im Allgemeinen bin ich in Deutsch gut.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
selbstkonzept_1	286	3.70	1.84
selbstkonzept_2	286	3.30	1.78
selbstkonzept_3	284	4.45	1.52
selbstkonzept_4	283	4.57	1.58

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
selbstkonzept_1	14.1	12.4	20.1	19.1	10.7	10.4	9.1	0.3	3.7
selbstkonzept_2	19.5	18.5	13.8	20.5	11.7	6.4	5.7	0.3	3.7
selbstkonzept_3	3.0	6.0	15.8	24.8	22.1	12.4	11.1	1.0	3.7
selbstkonzept_4	3.0	6.0	14.8	23.2	19.5	15.1	13.4	1.3	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2 Domänenidentifikation

Beschreibung der Variable

Variablenname:	dom_ident
Label:	Domänenidentifikation: „Es ist mir wichtig, dass ich gut in Deutsch bin.“
Quelle:	Keller (2007)
Instruktion:	Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:
Kategorien:	1 = <i>trifft gar nicht zu</i> bis 7 = <i>trifft völlig zu</i>
Fehlende Werte:	999 = (<i>kein Label vergeben</i>); . = <i>kein Dateneintrag</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
dom_ident	283	5.22	1.54

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	trifft gar nicht zu	2.8	2.7
2	(<i>kein Label vergeben</i>)	2.8	2.7
3	(<i>kein Label vergeben</i>)	6.4	6.0
4	(<i>kein Label vergeben</i>)	19.8	18.8
5	(<i>kein Label vergeben</i>)	20.1	19.1
6	(<i>kein Label vergeben</i>)	21.9	20.8
7	trifft völlig zu	26.1	24.8
999	(<i>kein Label vergeben</i>)	–	1.3
.	kein Dateneintrag	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 283$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6 Schulleistung

6.1 Mathenote im letzten Zeugnis

Beschreibung der Variable

Variablenname: mn

Label: Mathenote im letzten Zeugnis

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	1	5.0	4.7
1.3	1-	0.4	0.3
1.7	2+	0.4	0.3
2	2	23.6	22.1
2.5	2-	0.7	0.7
2.7	3+	0.4	0.3
3	3	30.4	28.5
3.5	3-	1.4	1.3
3.7	4+	0.4	0.3
4	4	28.2	26.5
4.5	4-	0.7	0.7
5	5	8.2	7.7
6	6	0.4	0.3
999	(kein Label vergeben)	–	0.7
.	kein Dateneintrag	–	5.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 280$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2 Deutschnote im letzten Zeugnis

Beschreibung der Variable

Variablenname: dn

Label: Deutschnote im letzten Zeugnis

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	1	2.1	2.0
1.75	(kein Label vergeben)	0.4	0.3
1.8	(kein Label vergeben)	0.0	0.0
2	2	22.5	21.1
2.5	(kein Label vergeben)	2.9	2.7
3	3	48.6	45.6
3.5	(kein Label vergeben)	1.8	1.7
4	4	17.5	16.4
4.5	(kein Label vergeben)	0.4	0.3
4.7	5+	0.4	0.3
5	5	3.6	3.4
999	(kein Label vergeben)	–	0.7
.	kein Dateneintrag	–	5.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 280$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

7 Lernzielorientierung

7.1 Lernzielorientierung

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
 Quelle: Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)
 Instruktion: Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
goal_1_1	1_Goal Orientation 1: „Ein wichtiger Grund, warum ich meine Schularbeiten mache, ist, dass ich neue Dinge lernen will.“
goal_1_2	1_Goal Orientation 2: „Mir machen Schularbeiten am meisten Spaß, wenn ich viel nachdenken muss“
goal_1_3	1_Goal Orientation 3: „Ich mag Schularbeiten, bei denen ich viel lerne, selbst wenn ich Fehler mache“
goal_2_1	2_Goal Orientation 1: „Ein wichtiger Grund, warum ich meine Schularbeiten mache, ist, dass ich neue Dinge lernen will.“
goal_2_2	2_Goal Orientation 2: Mir machen Schularbeiten am meisten Spaß, wenn ich viel nachdenken muss.
goal_2_3	2_Goal Orientation 3: „Ich mag Schularbeiten, bei denen ich viel lerne, selbst wenn ich Fehler mache.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
goal_1_1	270	4.41	1.82
goal_1_2	270	2.70	1.68
goal_1_3	269	3.64	1.70
goal_2_1	285	4.08	1.88
goal_2_2	285	2.91	1.71
goal_2_3	285	3.55	1.83

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
goal_1_1	8.1	7.0	11.1	19.8	18.8	10.1	15.8	9.4	0.0
goal_1_2	28.9	19.1	16.8	12.4	6.7	2.7	4.0	9.4	0.0
goal_1_3	12.1	10.4	22.8	16.8	14.8	7.4	6.0	9.7	0.0
goal_2_1	13.1	8.4	13.1	20.1	17.4	11.4	12.1	0.7	3.7
goal_2_2	26.2	18.8	16.8	18.8	5.7	5.0	4.4	0.3	4.0
goal_2_3	17.8	13.1	17.1	16.1	15.4	10.1	6.0	0.7	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

7.2 Zielorientierung im Test

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
- Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
- Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
test_lernziel	„Der Test hat mir Spaß gemacht, weil ich dabei etwas gelernt habe.“
test_leistungsziel	„Der Test hat mir keinen Spaß gemacht, weil er nicht benotet wird.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
test_lernziel	286	2.43	1.41
test_leistungsziel	284	2.68	1.94

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
test_lernziel	30.2	27.5	18.8	10.7	4.7	3.0	1.0	0.3	3.7
test_leistungsziel	39.6	16.1	11.1	12.8	4.0	3.4	8.4	1.0	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

8 Anstrengung

8.1 Anstrengung

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
 Quelle: Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)

Variablen	Labels
effort_1_1	1_Effort 1: „Je mehr man sich für etwas anstrengen muss, desto besser wird man darin“
effort_1_2	1_Effort 2: „Ehrlich gesagt, wenn ich mich für meine Schularbeiten anstrengte, fühle ich mich nicht besonders schlau“
effort_1_2_r	Effort 1 2 umkodiert
effort_1_3	1_Effort 3: „Wenn man in einem Fach nicht gut ist, kann man sich durch Lernen auch nicht verbessern“
effort_1_3_r	Effort 1 3 umkodiert
effort_2_1	2_Effort 1: „Je mehr man sich für etwas anstrengen muss, desto besser wird man darin.“
effort_2_2	2_Effort 2: „Ehrlich gesagt, wenn ich mich für meine Schularbeiten anstrengte, fühle ich mich nicht besonders schlau.“
effort_2_3	2_Effort 3: „Wenn man in einem Fach gut ist, kann man sich durch Lernen auch nicht verbessern.“

Itemanalyse

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
effort_1_1	269	5.10	1.62
effort_1_2	269	3.28	1.76
effort_1_2_r	269	4.72	1.76
effort_1_3	269	2.40	1.65
effort_1_3_r	269	5.60	1.65
effort_2_1	287	5.15	1.68
effort_2_2	287	3.24	1.74
effort_2_3	287	2.21	1.66

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
effort_1_1	3.0	3.0	9.1	15.8	17.8	19.1	22.5	9.7	0.0
effort_1_2	18.8	13.1	19.8	18.8	8.1	6.0	5.7	9.4	0.3
effort_1_2_r	5.7	6.0	8.1	18.8	19.8	13.1	18.8	–	9.7
effort_1_3	39.6	16.4	13.1	8.7	6.4	4.0	2.0	9.7	0.0
effort_1_3_r	2.0	4.0	6.4	8.7	13.1	16.4	39.6	–	9.7
effort_2_1	3.7	4.0	8.7	15.1	18.5	19.1	27.2	–	3.7
effort_2_2	21.5	13.4	18.8	21.5	9.4	7.4	4.4	–	3.7
effort_2_3	48.0	20.5	9.1	7.4	4.4	3.7	3.4	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

9 Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit

9.1 Gruppenidentifikation

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
 Quelle: Leach, van Zomeren, Zebel, Vliek, Pennekamp, Doosje & Spears (2008)
 Instruktion: Beantworte die folgenden Fragen bitte immer für diese Gruppe.

Variablen	Labels
gr_ident_1	Gruppenidentifikation 1: „Mitglied dieser Gruppe zu sein ist wichtig für mich.“
gr_ident_2	Gruppenidentifikation 2: „Alles in allem bin ich froh, dieser Gruppe anzugehören.“
gr_ident_3	Gruppenidentifikation 3: „Ich bin gerne Mitglied dieser Gruppe.“
gr_ident_4	Gruppenidentifikation 4: „Ich denke oft daran, dass ich Mitglied dieser Gruppe bin.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
gr_ident_1	283	5.11	1.94
gr_ident_2	283	5.66	1.63
gr_ident_3	283	5.81	1.57
gr_ident_4	283	4.47	2.14

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
gr_ident_1	7.0	5.7	6.7	13.1	15.4	11.4	35.6	1.3	3.7
gr_ident_2	2.7	3.4	3.4	13.8	11.7	16.4	43.6	1.3	3.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
gr_ident_3	1.7	4.4	2.7	10.4	11.7	15.4	48.7	1.3	3.7
gr_ident_4	12.8	10.4	7.7	15.8	11.4	10.4	26.5	1.3	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

9.2 ethnische Gruppenzugehörigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname: gruppe_FDZ
 Label: Zu welcher ethnischen Gruppe fühlst du dich zugehörig?
 Instruktion: Welcher ethnischen Gruppe (Herkunftsgruppe) fühlst du dich zugehörig? (z.B. Deutsche, Türken, Deutsch-Türken, Italiener oder eine andere Gruppe) Bitte suche dir die für dich wichtigste Herkunftsgruppe aus und schreibe sie auf:
 Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	41.3	41.3
2	Kurdisch	2.3	2.3
3	Türkisch	11.1	11.1
4	Deutsch-Türkisch	6.0	6.0
5	Sonstige	39.3	39.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 298$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

10 Testmotivation

10.1 Testmotivation

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
motivation_1	Motivation 1: „Ich habe mich sehr angestrengt, um den Deutschtest so gut wie möglich zu bearbeiten.“
motivation_2	Motivation 2: „Ich wollte in dem Deutschtest besonders gut sein.“
motivation_3	Motivation 3: „Ich war bei der Bearbeitung der Aufgaben sehr motiviert.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
motivation_1	287	4.00	1.84
motivation_2	286	3.66	1.82
motivation_3	287	3.37	1.79

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
motivation_1	11.4	11.1	15.8	20.8	13.4	13.1	10.7	–	3.7
motivation_2	15.4	14.1	13.1	22.8	14.1	8.7	7.7	0.3	3.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
motivation_3	17.8	16.8	19.5	17.1	11.7	6.7	6.7	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

11 Leseverständnis

11.1 Polizeiaufgaben

Beschreibung der Items

Kategorien:	0 = <i>andere Antworten</i> ; 1 = <i>richtig: Antwort B</i>
Fehlende Werte:	999 = (<i>kein Label vergeben</i>); . = <i>kein Dateneintrag</i>
Quelle:	Kunter, Schümer, Artelt, Baumert, Klieme & Stanat (2002)
Instruktion:	Beziehe dich auf den Zeitschriftenartikel auf der vorherigen Seite, um die unten stehenden Fragen zu beantworten. Bitte kreuze die richtige Antwort an.

Variablen	Labels
PISA_1	Polizei-Aufgabe 1: Wodurch unterscheiden sich diese Perlenketten bei verschiedenen Menschen?
PISA_2	Polizei-Aufgabe 2: Welchen Zweck hat der Kasten mit der Überschrift: "Wie findet man den genetischen Personalausweis?"
PISA_3	Polizei-Aufgabe 3: Was ist das Hauptziel des Autors?
PISA_4	Polizei-Aufgabe 4: Am Schluss der Einführung (erster grau unterlegter Kasten) heißt es: Aber wie ist es zu beweisen?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
PISA_1	287	0.64	0.48
PISA_2	286	0.65	0.48
PISA_3	287	0.91	0.29
PISA_4	286	0.87	0.34

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte	
	0	1	999	.
PISA_1	34.2	62.1	–	3.7
PISA_2	33.6	62.4	0.3	3.7
PISA_3	8.7	87.6	–	3.7
PISA_4	12.8	83.2	0.3	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

12 Verbaler Kreativitätstest

12.1 Vierwortsätze

Beschreibung der Items

Kategorien: 0 = *kein richtiger Satz*; 2 = *ein richtiger Satz* = 2 Punkte; 4 = *2 richtige Sätze* = 4 Punkte; 6 = *3 richtige Sätze* = 6 Punkte; 8 = *4 richtige Sätze* = 8 Punkte; 10 = *5 richtige Sätze* = 10 Punkte; 12 = *6 richtige Sätze* = 12 Punkte; 14 = *7 richtige Sätze* = 14 Punkte; 16 = *(kein Label vergeben)*; 20 = *(kein Label vergeben)*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Schoppe (1975)

Instruktion: Es werden dir vier Anfangsbuchstaben (zum Beispiel: E – I – O – V) vorgegeben, die nach Belieben als Groß- und Kleinschreibung angesehen werden können. Zu jedem dieser Anfangsbuchstaben soll dir ein Wort einfallen, sodass diese vier Wörter dann einen Satz ergeben. Es dürfen keine Füllwörter eingeschoben werden. Die Reihenfolge der Anfangsbuchstaben darf aber verändert werden. Beispiel: E – I – O – V Egon ist oft verreist. Oma isst viele Eier. Ist Onkel ein Verbrecher? usw. An den Beispielen siehst du, dass die Satzkonstruktionen nicht sehr geistreich sein müssen. Du sollst möglichst viele verschiedene Vierwörter-Sätze bilden. Es folgen zwei Aufgaben zu den Vierwörter-Sätzen. Bearbeitungszeit pro Aufgabe: 3 Minuten Schreibe möglichst viele Vierwörter-Sätze auf.

Variablen	Labels
Vierw_1	Vierwörter-Sätze Teil a (TGFU)
Vierw_2	Vierwörter-Sätze Teil b (BHKV)

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Vierw_1	287	3.95	2.88
Vierw_2	287	5.93	3.25

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte										Fehlende Werte
	0	2	4	6	8	10	12	14	16	20	.
Vierw_1	14.4	23.8	29.9	13.8	9.4	3.4	1.0	0.3	0.3	–	3.7
Vierw_2	5.7	11.4	21.8	22.8	19.8	8.7	4.0	1.7	–	0.3	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

12.2 Aufgabe: Wortenden

Beschreibung der Items

- Kategorien:** 0 = (kein Label vergeben); 1 = Ein Punkt für jedes richtige Wort; 2 = (kein Label vergeben); 3 = (kein Label vergeben); 4 = (kein Label vergeben); 5 = (kein Label vergeben); 6 = (kein Label vergeben); 7 = (kein Label vergeben); 8 = (kein Label vergeben); 9 = (kein Label vergeben); 10 = (kein Label vergeben); 11 = (kein Label vergeben); 12 = (kein Label vergeben); 13 = (kein Label vergeben); 14 = (kein Label vergeben); 15 = (kein Label vergeben); 16 = (kein Label vergeben); 17 = (kein Label vergeben)
- Fehlende Werte:** . = kein Dateneintrag
- Anmerkungen:** Ein Punkt für jedes richtige Wort.
- Quelle:** Schoppe (1975)
- Instruktion:** Finde zu dem gegebenen Wortende so viele Wörter wie möglich. Es dürfen groß- und kleingeschrieben Wörter aller Art sein, d.h. auch Fremdwörter, Namen, aber keine fremdsprachlichen Wörter. Beispiel: ... - EIN allein mein Stein herein usw. Bitte bearbeite auf der nächsten Seite beide Spalten und schreibe auf der nächsten Seite möglichst viele Wörter mit dem gegeben Wortende auf. Bearbeitungszeit: 180 Sekunden (=3 Minuten).

Variablen	Labels
WE_1	Wortenden 1: Worte die auf „-der“ enden
WE_2	Wortenden 2: Worte die auf „-tung“ enden

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
WE_1	287	4.42	2.91
WE_2	287	4.23	2.35

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte																	Fehlende Werte	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	.
WE_1	6.7	9.1	12	12	11	14	7.7	8.1	6.4	4.0	1.0	1.3	0.3	0.7	0.3	0.0	0.3	–	3.7
WE_2	1.3	7.7	15	14	17	15	12	5.7	2.7	1.7	1.7	0.3	–	–	0.3	–	–	0.3	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13 Wahrnehmung zum Test

13.1 Schwierigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname: schwierigkeit

Label: Schwierigkeit: „Ich fand die Testaufgaben schwierig.“

Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD
schwierigkeit	282	2.98	1.54

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	trifft gar nicht zu	20.6	19.5
2	<i>(kein Label vergeben)</i>	20.9	19.8
3	<i>(kein Label vergeben)</i>	23.4	22.1
4	<i>(kein Label vergeben)</i>	19.1	18.1
5	<i>(kein Label vergeben)</i>	9.6	9.1
6	<i>(kein Label vergeben)</i>	3.9	3.7
7	trifft völlig zu	2.5	2.3
999	<i>(kein Label vergeben)</i>	–	1.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
.	kein Dateneintrag	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 282$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14 Administrative Angaben

14.1 Schulstunde (1-5)

Beschreibung der Variable

Variablenname: stunde

Label: Schulstunde (1-5)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	(kein Label vergeben)	19.1	19.1
2	(kein Label vergeben)	23.5	23.5
3	(kein Label vergeben)	27.2	27.2
4	(kein Label vergeben)	9.7	9.7
5	(kein Label vergeben)	20.5	20.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 298$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14.2 Manipulation Check 1**Beschreibung der Variable**

Variablenname: manip_check_vollst

Label: Manipulation Check 1: Instruktion vollständig wiedergegeben

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	unvollständig	49.5	47.7
1	vollständig	50.5	48.7
.	kein Dateneintrag	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 287$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14.3 Manipulation Check 2

Beschreibung der Variable

Variablenname: manip_check_richtig

Label: Manipulation Check 2: Instruktion richtig wiedergegeben

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	unvollständig	15.7	15.1
1	vollständig	84.3	81.2
.	kein Dateneintrag	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 287$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14.4 Reihenfolge der Testaufgaben

Beschreibung der Variable

Variablenname: Reihenfolge

Label: Reihenfolge der Testaufgaben

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Pisa, Wortenden, 4-Wörterstütze	41.1	39.6
1	Pisa, 4-Wörterstütze, Wortenden	58.9	56.7
.	kein Dateneintrag	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 287$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14.5 Besonderheiten bei Datenerhebung**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Besonderheiten_FDZ

Label: Besonderheiten bei Datenerhebung vorhanden

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Besonderheit liegt nicht vor	81.2	81.2
1	Besonderheit liegt vor	18.8	18.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 298$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

15 Sonstiges

15.1 Manipulation Stereotype Threat

Beschreibung der Variable

Variablenname: cond

Label: Manipulation Stereotype Threat: Diagnostizität: Stereotype Threat: Test misst sprachliche Intelligenz; No Stereotype Threat: nicht-diagnostischer Übungstest

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	No Stereotype Threat	50.2	48.3
1	Stereotype Threat	49.8	48.0
.	kein Dateneintrag	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 287$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

15.2 Ausschluss**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Cutoff

Label: Ausreißer ausschließen: Angaben in Fragebogen zweifelhaft

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Ausreißer	5.4	5.4
1	in Analyse	94.6	94.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 298$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 298$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

Studie 1c TR: Sprachkompetenz Deutsch

1 Identifikationsvariable (ID)

1.1 Versuchspersonennummer

Beschreibung der Variable

Variablenname: Vpn

Label: Versuchspersonen-Nummer

2 Demografische Angaben

2.1 Geschlecht

Beschreibung der Variable

Variablenname: geschlecht

Label: Geschlecht

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	männlich	52.0	43.0
1	weiblich	48.0	39.7
2	(kein Label vergeben)	–	0.2
999	(kein Label vergeben)	–	1.0
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 344$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2 Alter**Beschreibung der Variable**

Variablenname: alter

Label: Alter in Jahren

Fehlende Werte: 99 = (kein Label vergeben); 999 = Fehlend oder 18 oder 81; . = kein Dateneintrag

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
alter	343	14.92	0.84	14.0	17.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 416$.

3 Migrationshintergrund

3.1 Migrationshintergrund

Beschreibung der Variable

Variablenname: Migrationshintergrund_1

Label: Hast du einen Migrationshintergrund?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nein	44.6	36.1
1	ja	55.4	44.7
999	(kein Label vergeben)	–	3.1
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 336$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2 Migrationshintergrund, welchen?

Beschreibung der Variable

Variablenname: Migrationshintergrund_2

Label: Wenn ja, welchen Migrationshintergrund hast du?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	kein Migrationshintergrund	43.3	34.9
1	Türkisch	12.5	10.1
2	andere	44.2	35.6
999	(kein Label vergeben)	–	3.4
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 335$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3 Geburtsland

Beschreibung der Variable

Variablenname: geburtsland_FDZ

Label: Dein Geburtsland

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Deutschland	93.3	77.2
1	anderes Geburtsland	6.7	5.5
999	(kein Label vergeben)	–	1.2
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 344$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4 Geburtsland Mutter, Vater

Beschreibung der Items

Kategorien: 0 = *Deutschland*; 1 = *Türkei*; 2 = *anderes Geburtsland*

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
geburtsland_mutter	Geburtsland deiner Mutter
geburtsland_vater	Geburtsland deines Vaters

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
geburtsland_mutter	344	0.79	0.93
geburtsland_vater	343	0.79	0.93

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte			Fehlende Werte	
	0	1	2	999	.
geburtsland_mutter	45.9	8.2	28.6	1.2	16.1
geburtsland_vater	45.7	8.2	28.6	1.4	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4 Einstellung zur Intelligenz

4.1 Entity

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
 Quelle: Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)

Variablen	Labels
entity_1_1	1_Entity Theory of Intelligence 1: „Man hat eine bestimmte Intelligenz und kann auch nicht viel zun, um sie zu ändern“
entity_1_2	1_Entity Theory of Intelligence 2: „Meine Intelligenz ist etwas an mir, an dem ich wenig ändern kann“
entity_1_3	1_Entity Theory of Intelligence 3: „Man kann neue Dinge lernen, aber man kann seine Intelligenz nicht ändern“
entity_2_1	2_Entity Theory of Intelligence 1: „Man hat eine bestimmte Intelligenz und kann auch nicht viel zun, um sie zu ändern“
entity_2_2	2_Entity Theory of Intelligence 2: „Meine Intelligenz ist etwas an mir, an dem ich wenig ändern kann“
entity_2_3	2_Entity Theory of Intelligence 3: „Man kann neue Dinge lernen, aber man kann seine Intelligenz nicht ändern“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
entity_1_1	355	3.35	1.60
entity_1_2	355	3.21	1.53
entity_1_3	353	3.47	1.79
entity_2_1	348	3.01	1.69
entity_2_2	347	3.27	1.52
entity_2_3	347	3.21	1.76

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
entity_1_1	12.0	15.9	19.7	17.8	11.5	4.8	3.6	0.2	14.4
entity_1_2	11.5	20.7	18.3	16.3	12.3	4.1	2.2	0.2	14.4
entity_1_3	14.2	15.1	15.4	15.4	10.6	9.6	4.6	0.7	14.4
entity_2_1	18.0	20.2	16.3	13.0	7.7	4.8	3.6	0.2	16.1
entity_2_2	13.2	14.7	16.6	21.6	11.8	3.8	1.7	0.5	16.1
entity_2_3	15.9	19.2	15.1	13.0	8.9	7.2	4.1	0.5	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5 Selbstkonzept Deutsch

5.1 Selbstkonzept

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
- Fehlende Werte: 12 = *(kein Label vergeben)*; 45 = *(kein Label vergeben)*; 56 = *(kein Label vergeben)*; 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*
- Quelle: Kunter, Schümer, Artelt, Baumert, Klieme & Stanat (2002); Marsh (1990)
- Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
selbstkonzept_1	Selbstkonzept 1: „Deutsch ist eins meiner besten Fächer“
selbstkonzept_2	Selbstkonzept 2: „Ich lerne gern für Deutsch“
selbstkonzept_3	Selbstkonzept 3: „Inhalte aus dem Deutschunterricht fallen mir leicht“
selbstkonzept_4	Selbstkonzept 4: „Im Allgemeinen bin ich in Deutsch gut“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
selbstkonzept_1	348	3.74	1.86
selbstkonzept_2	347	3.39	1.70
selbstkonzept_3	343	4.44	1.54
selbstkonzept_4	343	4.58	1.61

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte				
	1	2	3	4	5	6	7	12	45	56	999	.
selbstkonzept_1	12.0	13.7	12.5	15.1	13.2	9.9	7.2	–	–	–	0.2	16.1
selbstkonzept_2	14.7	13.9	13.9	19.7	10.8	7.0	3.4	0.2	–	–	0.2	16.1
selbstkonzept_3	2.4	6.5	14.2	19.2	18.0	13.5	8.7	–	0.2	–	1.2	16.1
selbstkonzept_4	3.4	6.2	11.8	14.9	20.4	15.6	10.1	–	–	0.2	1.2	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2 Domänenidentifikation

Beschreibung der Variable

Variablenname: dom_ident

Label: Domänenidentifikation: „Es ist mir wichtig, dass ich gut in Deutsch bin“

Quelle: Keller (2007)

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD
dom_ident	341	5.10	1.58

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	trifft gar nicht zu	4.4	3.6
2	<i>(kein Label vergeben)</i>	3.8	3.1
3	<i>(kein Label vergeben)</i>	5.3	4.3
4	<i>(kein Label vergeben)</i>	15.2	12.5
5	<i>(kein Label vergeben)</i>	28.2	23.1
6	<i>(kein Label vergeben)</i>	21.7	17.8
7	trifft völlig zu	21.4	17.5
999	<i>(kein Label vergeben)</i>	–	1.9
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 341$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6 Schulleistung

6.1 Mathenote im letzten Zeugnis

Beschreibung der Variable

Variablenname: mn

Label: Mathe-Note im letzten Zeugnis

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	1	4.8	3.8
2	2	17.9	14.4
3	3	37.8	30.5
4	4	29.5	23.8
5	5	10.1	8.2
23	(kein Label vergeben)	–	0.2
34	(kein Label vergeben)	–	0.5
45	(kein Label vergeben)	–	0.2
56	(kein Label vergeben)	–	0.2
999	(kein Label vergeben)	–	1.9
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 336$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2 Deutschnote im letzten Zeugnis**Beschreibung der Variable**

Variablenname: dn

Label: Deutsch-Note im letzten Zeugnis

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	1	3.6	2.9
2	2	23.3	18.8
3	3	47.8	38.5
4	4	23.3	18.8
5	5	1.8	1.4
6	6	0.3	0.2
12	(kein Label vergeben)	–	0.2
23	(kein Label vergeben)	–	0.5
34	(kein Label vergeben)	–	0.2
999	(kein Label vergeben)	–	2.2
.	kein Dateneintrag	–	16.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 335$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

7 Lernzielorientierung

7.1 Lernzielorientierung

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*

Fehlende Werte: 0 = (*kein Label vergeben*); 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)

Variablen	Labels
goal_1_1	1_Goal Orientation 1: „Ein wichtiger Grund, warum ich meine Schularbeiten mache, ist, dass ich neue Dinge lernen will“
goal_1_2	1_Goal Orientation 2: „Mir machen Schularbeiten am meisten Spaß, wenn ich viel nachdenken muss“
goal_1_3	1_Goal Orientation 3: „Ich mag Schularbeiten, bei denen ich viel lerne, selbst wenn ich Fehler mache“
goal_2_1	2_Goal Orientation 1: „Ein wichtiger Grund, warum ich meine Schularbeiten mache, ist, dass ich neue Dinge lernen will“
goal_2_2	2_Goal Orientation 2: „Mir machen Schularbeiten am meisten Spaß, wenn ich viel nachdenken muss“
goal_2_3	2_Goal Orientation 3: „Ich mag Schularbeiten, bei denen ich viel lerne, selbst wenn ich Fehler mache“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
goal_1_1	351	4.34	1.75
goal_1_2	353	2.81	1.56
goal_1_3	351	3.72	1.70
goal_2_1	347	4.21	1.88
goal_2_2	347	3.03	1.67
goal_2_3	348	3.69	1.76

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte		
	1	2	3	4	5	6	7	0	999	.
goal_1_1	6.0	8.9	13.0	12.5	20.4	13.5	10.1	–	1.0	14.7
goal_1_2	23.6	15.4	18.0	16.3	6.2	3.8	1.4	–	0.5	14.7
goal_1_3	9.6	13.0	15.1	18.8	14.9	7.2	5.8	–	1.0	14.7
goal_2_1	10.6	8.2	10.6	11.1	19.2	14.7	9.1	0.2	0.2	16.1
goal_2_2	20.7	16.1	12.7	16.1	11.8	3.6	2.4	–	0.5	16.1
goal_2_3	12.7	9.9	15.9	16.6	15.9	6.5	6.2	–	0.2	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

7.2 Test- und Leistungsziel

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
test_lernziel	Lernziel: „Der Test hat mir Spaß gemacht, weil ich dabei etwas gelernt habe“
test_leistungsziel	Leistungsziel: „Der Test hat mir keinen Spaß gemacht, weil er nicht benotet wird“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
test_lernziel	348	2.95	1.49
test_leistungsziel	348	2.31	1.54

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
test_lernziel	17.3	17.8	18.0	18.3	7.7	3.4	1.2	0.2	16.1
test_leistungsziel	35.3	17.8	14.7	8.2	3.4	1.7	2.6	0.2	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

8 Anstrengung

8.1 Anstrengung

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 56 = (*kein Label vergeben*); 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
 Quelle: Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)

Variablen	Labels
effort_1_1	1_Effort 1: „Je mehr man sich für etwas anstrengen muss, desto besser wird man darin“
effort_1_2	1_Effort 2: „Ehrlich gesagt, wenn ich mich für meine Schularbeiten sehr anstrengte, fühle ich mich nicht besonders schlau“
effort_1_3	1_Effort 3: „Wenn man in einem Fach nicht gut ist, kann man sich durch Lernen auch nicht verbessern“
effort_2_1	2_Effort 1: „Je mehr man sich für etwas anstrengen muss, desto besser wird man darin“
effort_2_2	2_Effort 2: „Ehrlich gesagt, wenn ich mich für meine Schularbeiten sehr anstrengte, fühle ich mich nicht besonders schlau“
effort_2_3	2_Effort 3: „Wenn man in einem Fach nicht gut ist, kann man sich durch Lernen auch nicht verbessern“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
effort_1_1	354	5.02	1.66
effort_1_2	354	3.31	1.63
effort_1_3	355	2.45	1.59
effort_2_1	347	5.04	1.58
effort_2_2	348	3.22	1.55
effort_2_3	347	2.23	1.43

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte		
	1	2	3	4	5	6	7	56	999	.
effort_1_1	2.4	5.3	8.4	14.4	15.9	18.8	20.0	–	0.2	14.7
effort_1_2	11.5	19.5	16.8	19.7	7.2	6.7	3.6	–	0.2	14.7
effort_1_3	31.2	21.9	12.7	9.4	5.0	2.4	2.6	–	–	14.7
effort_2_1	3.1	3.8	7.0	12.3	18.3	24.3	14.7	0.2	0.2	16.1
effort_2_2	12.7	16.1	20.9	17.3	9.6	4.3	2.6	–	0.2	16.1
effort_2_3	34.1	24.5	7.5	9.6	4.6	2.6	0.5	–	0.5	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

9 Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit

9.1 Gruppenidentifikation

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 45 = (*kein Label vergeben*); 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
 Quelle: Leach, van Zomeren, Zebel, Vliek, Pennekamp, Doosje & Spears (2008)
 Instruktion: Beantworte die folgenden Fragen bitte immer für diese Gruppe.

Variablen	Labels
gr_ident_1	Gruppenidentifikation 1: „Mitglied dieser Gruppe zu sein ist wichtig für mich“
gr_ident_2	Gruppenidentifikation 2: „Alles in allem bin ich froh, dieser Gruppe anzugehören“
gr_ident_3	Gruppenidentifikation 3: „Ich bin gerne ein Mitglied dieser Gruppe“
gr_ident_4	Gruppenidentifikation 4: „Ich denke oft daran, dass ich Mitglied dieser Gruppe bin“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
gr_ident_1	344	4.79	1.81
gr_ident_2	344	5.36	1.62
gr_ident_3	344	5.41	1.62
gr_ident_4	342	3.89	1.97

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte		
	1	2	3	4	5	6	7	45	999	.
gr_ident_1	5.5	4.6	9.4	14.9	16.1	12.0	20.2	–	1.2	16.1
gr_ident_2	2.6	2.9	4.3	13.9	15.1	15.9	27.9	–	1.2	16.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte		
	1	2	3	4	5	6	7	45	999	.
gr_ident_3	2.9	2.4	4.6	12.5	14.2	17.8	28.4	–	1.2	16.1
gr_ident_4	15.1	7.2	10.3	19.2	10.3	9.4	10.6	0.2	1.4	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

9.2 ethnische Gruppenzugehörigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname:	gruppe_FDZ
Label:	Herkunftsgruppe: Welcher ethnischen Gruppe (Herkunftsgruppe) fühlst du dich zugehörig?
Instruktion:	Welcher ethnischen Gruppe (Herkunftsgruppe) fühlst du dich zugehörig? (z.B. Deutsche, Türken, Deutsch-Türken, Italiener oder eine andere Gruppe) Bitte suche dir die für dich wichtigste Herkunftsgruppe aus und schreibe sie auf:
Anmerkungen:	Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Deutsche	47.0	35.8
1	Türken	6.3	4.8
2	Deutsch-Türken	6.9	5.3
3	Polen	1.9	1.4
4	Italiener	1.9	1.4
5	andere	36.0	27.4
999	(kein Label vergeben)	–	7.5
.	kein Dateneintrag	–	16.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 317$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

9.3 Herkunftsgruppe Studentin Universität Konstanz

Beschreibung der Variable

Variablenname: Hk_Stud

Label: Welcher Herkunftsgruppe gehört die Studentin der Universität Konstanz an?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	(kein Label vergeben)	3.3	2.4
1	(kein Label vergeben)	56.7	41.6
2	(kein Label vergeben)	18.0	13.2
3	(kein Label vergeben)	22.0	16.1
999	(kein Label vergeben)	–	10.6
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 305$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

10 Testmotivation

10.1 Testmotivation

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
 Instruktion: Wir bitten dich nun, noch einige Fragen zu beantworten. Bitte beantworte sie ehrlich und ohne lange nachzudenken. Die Daten werden vertraulich und anonym behandelt. Bitte kreuze an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen:

Variablen	Labels
motivation_1	Motivation 1: „Ich habe mich sehr angestrengt, um den Deutschtest so gut wie möglich zu bearbeiten“
motivation_2	Motivation 2: „Ich wollte in dem Deutschtest besonders gut sein“
motivation_3	Motivation 3: „Ich war bei der Bearbeitung der Aufgaben sehr motiviert“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
motivation_1	347	4.47	1.68
motivation_2	347	4.02	1.75
motivation_3	347	3.69	1.62

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
motivation_1	5.3	4.8	13.9	16.8	17.5	14.2	10.8	0.5	16.1
motivation_2	8.2	9.4	14.2	19.2	13.9	10.3	8.2	0.5	16.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	999	.
motivation_3	9.6	10.6	16.3	22.1	13.2	7.2	4.3	0.5	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

11 Leseverständnis

11.1 Polizeiaufgaben

Beschreibung der Items

- Kategorien: 0 = *andere Antworten*; 1 = *richtig: Antwort B*
- Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
- Quelle: Kunter, Schümer, Artelt, Baumert, Klieme & Stanat (2002)
- Instruktion: Beziehe dich auf den Zeitschriftenartikel auf der vorherigen Seite, um die unten stehenden Fragen zu beantworten. Bitte kreuze die richtige Antwort an.

Variablen	Labels
PISA_1	Polizei-Aufgabe 1: Wodurch unterscheiden sich diese Perlenketten bei verschiedenen Menschen?
PISA_2	Polizei-Aufgabe 2: Welchen Zweck hat der Kasten mit der Überschrift: Wie findet man den genetischen Personalausweis?
PISA_3	Polizei-Aufgabe 3: Was ist das Hauptziel des Autors?
PISA_4	Polizei-Aufgabe 4: Am Schluss der Einführung (erster grau unterlegter Kasten) heißt es: Aber wie ist es zu beweisen?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
PISA_1	348	0.70	0.46
PISA_2	347	0.70	0.46
PISA_3	347	0.92	0.28
PISA_4	347	0.86	0.34

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte	
	0	1	999	.
PISA_1	25.0	58.7	0.2	16.1
PISA_2	24.8	58.7	0.5	16.1
PISA_3	7.0	76.4	0.5	16.1
PISA_4	11.3	72.1	0.5	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

12 Verbaler Kreativitätstest

12.1 Vierwortsätze

Beschreibung der Items

- Kategorien:** 0 = *kein richtiger Satz*; 2 = *ein richtiger Satz = 2 Punkte*; 4 = *2 richtige Sätze = 4 Punkte*; 6 = *3 richtige Sätze = 6 Punkte*; 8 = *4 richtige Sätze = 8 Punkte*; 10 = *5 richtige Sätze = 10 Punkte*; 12 = *6 richtige Sätze = 12 Punkte*; 14 = *7 richtige Sätze = 14 Punkte*; 16 = *(kein Label vergeben)*; 20 = *(kein Label vergeben)*; 22 = *(kein Label vergeben)*
- Fehlende Werte:** 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*
- Quelle:** Schoppe (1975)
- Instruktion:** Es werden dir vier Anfangsbuchstaben (zum Beispiel: E – I – O- V) vorgegeben, die nach Belieben als Groß- und Kleinschreibung angesehen werden können. Zu jedem dieser Anfangsbuchstaben soll dir ein Wort einfallen, sodass diese vier Wörter dann einen Satz ergeben. Es dürfen keine Füllwörter eingeschoben werden. Die Reihenfolge der Anfangsbuchstaben darf aber verändert werden. Beispiel: E – I – O – V Egon ist oft verreist. Oma isst viele Eier. Ist Onkel ein Verbrecher? usw. An den Beispielen siehst du, dass die Satzkonstruktionen nicht sehr geistreich sein müssen. Du sollst möglichst viele verschiedene Vierwörter-Sätze bilden. Es folgen zwei Aufgaben zu den Vierwörter-Sätzen.
Bearbeitungszeit pro Aufgabe: 3 Minuten

Variablen	Labels
Vierw_1	Vierwörter-Sätze Teil a (TGfU)
Vierw_2	Vierwörter-Sätze Teil b (BHKV)

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Vierw_1	346	4.20	2.93
Vierw_2	346	6.72	3.76

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte											Fehlende Werte	
	0	2	4	6	8	10	12	14	16	20	22	999	.
Vierw_1	10.3	21.9	21.4	15.9	8.4	3.6	1.0	0.7	–	–	–	0.7	16.1
Vierw_2	5.8	5.8	15.6	20.2	15.9	8.4	7.2	2.6	1.2	0.2	0.2	0.7	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

12.2 Aufgabe: Wortenden

Beschreibung der Items

- Kategorien: 0 = (kein Label vergeben); 1 = ein Punkt für jedes richtige Wort; 2 = (kein Label vergeben); 3 = (kein Label vergeben); 4 = (kein Label vergeben); 5 = (kein Label vergeben); 6 = (kein Label vergeben); 7 = (kein Label vergeben); 8 = (kein Label vergeben); 9 = (kein Label vergeben); 10 = (kein Label vergeben); 11 = (kein Label vergeben); 12 = (kein Label vergeben); 13 = (kein Label vergeben); 14 = (kein Label vergeben); 15 = (kein Label vergeben); 16 = (kein Label vergeben)
- Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag
- Anmerkungen: ein Punkt für jedes richtige Wort
- Quelle: Schoppe (1975)
- Instruktion: Finde zu dem gegebenen Wortende so viele Wörter wie möglich. Es dürfen groß- und kleingeschrieben Wörter aller Art sein, d.h. auch Fremdwörter, Namen, aber keine fremdsprachlichen Wörter. Beispiel: ... - EIN allein mein Stein herein usw. Bitte bearbeite auf der nächsten Seite beide Spalten und schreibe auf der nächsten Seite möglichst viele Wörter mit dem gegeben Wortende auf. Bearbeitungszeit: 180 Sekunden (=3 Minuten).

Variablen	Labels
WE_1	Wortenden 1: Worte die auf „-der“ enden
WE_2	Wortenden 2: Worte die auf „-tung“ enden

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
WE_1	347	4.44	2.96
WE_2	347	3.96	2.17

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte																	Fehlende Werte	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	999	.
WE_1	5.3	7.5	8.7	14	12	9.1	9.1	5.3	3.6	2.6	2.2	1.2	0.5	0.5	0.2	0.2	0.5	0.5	16.1
WE_2	1.9	9.6	11	13	13	13	8.9	6.5	2.2	1.2	0.2	0.2	–	0.2	–	–	–	0.5	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13 Wahrnehmung zum Test

13.1 Schwierigkeiten

Beschreibung der Variable

Variablenname: schwierigkeit
 Label: wahrgenommene Schwierigkeit: „Ich fand die Testaufgaben schwierig“
 Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*
 Fehlende Werte: 45 = (*kein Label vergeben*); 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD
schwierigkeit	344	2.98	1.52

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	trifft gar nicht zu	18.6	15.4
2	(<i>kein Label vergeben</i>)	24.1	20.0
3	(<i>kein Label vergeben</i>)	22.7	18.8
4	(<i>kein Label vergeben</i>)	18.3	15.1
5	(<i>kein Label vergeben</i>)	9.3	7.7
6	(<i>kein Label vergeben</i>)	5.2	4.3
7	trifft völlig zu	1.7	1.4
45	(<i>kein Label vergeben</i>)	–	0.2
999	(<i>kein Label vergeben</i>)	–	1.0
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 344$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14 Administrative Angaben

14.1 Versuchsleiterin

Beschreibung der Variable

Variablenname: VL

Label: Versuchsleiterin

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Zübeyde	68.6	60.3
1	Ilkim	31.4	27.6
.	kein Dateneintrag	–	12.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 366$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14.2 Besonderheiten bei Datenerhebung**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Besonderheiten_FDZ

Label: Besonderheiten bei Datenerhebung vorhanden

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Besonderheit liegt nicht vor	43.0	43.0
1	Besonderheit liegt vor	57.0	57.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 416$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14.3 Reihenfolge der Testaufgaben

Beschreibung der Variable

Variablenname: Reihenfolge

Label: Reihenfolge der Testaufgaben

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Pisa, Wortenden, 4-Wörterstätze	49.3	41.3
1	Pisa, 4-Wörterstätze, Wortenden	50.7	42.5
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 349$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14.4 Manipulation Check 1**Beschreibung der Variable**

Variablenname: manip_check_vollst

Label: Manipulation Check 1: Instruktion vollständig wiedergegeben

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	unvollständig	56.8	47.4
1	vollständig	43.2	36.1
999	(kein Label vergeben)	–	0.5
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 347$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14.5 Manipulation Check 2**Beschreibung der Variable**

Variablenname: manip_check_richtig

Label: Manipulation Check 2: Instruktion richtig wiedergegeben

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	falsch	25.6	21.4
1	richtig	74.4	62.0
999	(kein Label vergeben)	–	0.5
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 347$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

15 Sonstiges

15.1 Manipulation Stereotype Threat

Beschreibung der Variable

Variablenname: cond

Label: Manipulation Stereotype Threat: Diagnostizität: Stereotype Threat: Test misst sprachliche Intelligenz der Herkunftsgruppe; No Stereotype Threat: nicht-diagnostischer Übungstest

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	no Stereotype Threat	49.0	41.1
1	Stereotype Threat self	7.7	6.5
2	Stereotype Threat Herkunft	43.3	36.3
.	kein Dateneintrag	–	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 349$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 416$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

15.2 Versionsvariable

Beschreibung der Variable

Variablenname: Version_01.11.2016

Label: Versionsvariable

Variablentyp: Zeichenfolge

Fragebogenstudie 3c

1 Identifikationsvariable (ID)

1.1 Versuchspersonennummer

Beschreibung der Variable

Variablenname: Vp_Nr

Label: Versuchspersonennummer

1.2 Klasse**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Klasse

Label: Klasse

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.9	7.9
2	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.3	9.3
3	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.3	9.3
4	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.3	9.3
5	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.0	9.0
6	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.7	9.7
7	9.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	10.8	10.8
8	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	7.9	7.9
9	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	8.6	8.6
10	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.3	9.3
11	10.Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	9.0	9.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 279$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.3 Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname: Schule

Label: Schule

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Schule 1	26.5	26.5
2	Schule 2	18.3	18.3
3	Schule 3	20.4	20.4
4	Schule 4	16.5	16.5
5	Schule 5	18.3	18.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 279$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2 Demografische Angaben

2.1 Geschlecht

Beschreibung der Variable

Variablenname: Geschlecht

Label: Geschlecht: weiblich/ männlich

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	weiblich	50.7	49.8
2	männlich	49.3	48.4
999	(kein Label vergeben)	–	1.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 274$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2 Alter

Beschreibung der Variable

Variablenname: Alter_FDZ

Label: Alter

Fehlende Werte: 999 = *Keine Angabe oder 18*

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Alter_FDZ	271	15.49	0.86	14.0	17.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 279$.

2.3 Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname: Schule_aktuell_num

Label: In diesem Schuljahr besuche ich

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	eine Gesamtschule	16.8	16.5
2	eine Realschule	83.2	81.7
3	eine andere Schule	0.0	0.0
999	(kein Label vergeben)	–	1.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 274$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3 Sprachhintergrund

3.1 Sprache

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *deutsch*; 2 = *türkisch*; 3 = *beides (abwechselnd)*; 4 = *Mischung aus deutsch und türkisch*
- Fehlende Werte: 999 = *Keine Angabe oder andere Sprache oder deutsch und andere Sprache*;
 . = *kein Dateneintrag*
- Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Variablen	Labels
Sprache_mit_Familie_num_FDZ	Gib an, welche Sprache du vorwiegend mit Deiner Familie sprichst.
Sprache_mit_Freunden_num_FDZ	Gib an, welche Sprache du vorwiegend mit Deinen Freunden sprichst.
Sprache_mit_Mitschülern_num_FDZ	Gib an, welche Sprache du vorwiegend mit Deinen Mitschülern sprichst.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sprache_mit_Familie_num_FDZ	82	3.02	0.94
Sprache_mit_Freunden_num_FDZ	88	1.85	0.77
Sprache_mit_Mitschülern_num_FDZ	93	1.71	1.06

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	999	.
Sprache_mit_Familie_num_FDZ	2.5	5.0	11.1	10.8	8.2	62.4
Sprache_mit_Freunden_num_FDZ	11.8	12.5	7.2	0.0	6.1	62.4
Sprache_mit_Mitschülern_num_FDZ	22.6	0.0	8.6	2.2	4.7	62.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2 Sprachniveau

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *sehr gut*; 2 = *gut*; 3 = *mittelmäßig*; 4 = *weniger gut*; 5 = *kaum*

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
Niveau_deu	Wie gut beherrschst du Deutsch?
Niveau_Muttersprache	Wie gut beherrschst du deine Muttersprache?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Niveau_deu	102	1.65	0.59
Niveau_Muttersprache	103	2.13	1.07

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
Niveau_deu	15.1	19.4	2.2	0.0	0.0	1.4	62.0
Niveau_Muttersprache	12.5	12.9	6.5	4.3	0.7	1.1	62.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4 Migrationshintergrund

4.1 Geburtsland (Mutter, Vater)

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Deutschland*; 2 = *Türkei*; 3 = *anderes Geburtsland*
Fehlende Werte: 4–999

Variablen	Labels
Geburtsland_Mutter_num_2	Bitte nenne das Geburtsland Deiner Mutter.
Geburtsland_Vater_num_3	Bitte nenne das Geburtsland Deines Vaters.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Geburtsland_Mutter_num_2	233	1.65	0.72
Geburtsland_Vater_num_3	275	2.10	1.06

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte			Fehlende Werte	
	1	2	3	4	999
Geburtsland_Mutter_num_2	41.2	30.5	11.8	15.4	1.1
Geburtsland_Vater_num_3	34.8	35.1	12.9	15.8	1.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4.2 Geburtsland

Beschreibung der Variable

Variablenname: Geburtsland_ich_num_1_FDZ

Label: Bitte nenne Dein Geburtsland.

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutschland	94.1	86.4
2	anderes Geburtsland	5.9	5.4
4	(kein Label vergeben)	–	6.8
999	(kein Label vergeben)	–	0.7
.	kein Dateneintrag	–	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 256$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3 Geburtsland (Großmutter, Großvater)

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Deutschland*; 2 = *Türkei*; 3 = *weiß nicht*; 4 = *anderes Geburtsland*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*

Variablen	Labels
Geburtsland_Oma_väterlicherseits_num	Bitte nenne das Geburtsland Deiner Oma väterlicherseits.
Geburtsland_Opa_väterlicherseits_num	Bitte nenne das Geburtsland Deines Opas väterlicherseits.
Geburtsland_Oma_mütterlicherseits_num	Bitte nenne das Geburtsland Deiner Oma mütterlicherseits.
Geburtsland_Opa_mütterlicherseits_num	Bitte nenne das Geburtsland Deines Opas mütterlicherseits.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Geburtsland_Oma_väterlicherseits_num	276	2.26	1.17
Geburtsland_Opa_väterlicherseits_num	275	2.36	1.17
Geburtsland_Oma_mütterlicherseits_num	276	2.27	1.19
Geburtsland_Opa_mütterlicherseits_num	278	2.24	1.18

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte
	1	2	3	4	999
Geburtsland_Oma_väterlicherseits_num	31.5	36.2	4.7	26.5	1.1
Geburtsland_Opa_väterlicherseits_num	28.0	35.1	7.9	27.6	1.4
Geburtsland_Oma_mütterlicherseits_num	32.3	35.5	3.2	28.0	1.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte
	1	2	3	4	999
Geburtsland_Opa_mütterlicherseits_num	33.0	36.2	3.9	26.5	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4 Alter Migration (SchülerIn, Mutter, Vater)

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *unter 10 Jahre alt*; 2 = *über 10 Jahre alt*; 3 = *weiß ich nicht*; 4 = *lebt noch im Geburtsland*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
Alter_nach_deu_Ich	Wenn Du oder deine Eltern oder Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden, gib an, wie alt Du/ Sie nach Deutschland kamst/ kamen.
Alter_nach_deu_Vater	Wenn Du oder deine Eltern oder Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden, gib an, wie alt Du/ Sie nach Deutschland kamst/ kamen.
Alter_nach_deu_Mutter	Wenn Du oder deine Eltern oder Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden, gib an, wie alt Du/ Sie nach Deutschland kamst/ kamen.

Itemanalyse

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Alter_nach_deu_Ich	67	1.21	0.54
Alter_nach_deu_Vater	166	2.02	0.54
Alter_nach_deu_Mutter	155	1.94	0.53

Anmerkungen. *N_{valid}* gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. *M*=Mittelwert; *SD*=Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	999	.
Alter_nach_deu_Ich	20.4	2.2	1.4	0.0	0.4	75.6
Alter_nach_deu_Vater	8.2	41.9	9.3	0.0	12.2	28.3
Alter_nach_deu_Mutter	9.7	39.8	6.1	0.0	14.7	29.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	999	.

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4.5 Alter Migration (Großmutter , Großvater)

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *über 10 Jahre alt*; 2 = *weiß ich nicht*; 3 = *lebt noch im Geburtsland*

Fehlende Werte: 999 = *keine Angabe oder unter 19 Jahre alt*; . = *kein Dateneintrag*

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Variablen	Labels
Alter_nach_deu_Oma_mütterlicherseits_FDZ	Wenn Du oder deine Eltern oder Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden, gib an, wie alt Du/ Sie nach Deutschland kamst/ kamen.
Alter_nach_deu_Opa_mütterlicherseits_FDZ	Wenn Du oder deine Eltern oder Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden, gib an, wie alt Du/ Sie nach Deutschland kamst/ kamen.
Alter_nach_deu_Oma_väterlicherseits_FDZ	Wenn Du oder deine Eltern oder Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden, gib an, wie alt Du/ Sie nach Deutschland kamst/ kamen.
Alter_nach_deu_Opa_väterlicherseits_FDZ	Wenn Du oder deine Eltern oder Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden, gib an, wie alt Du/ Sie nach Deutschland kamst/ kamen.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Alter_nach_deu_Oma_mütterlicherseits_FDZ	148	1.76	0.75
Alter_nach_deu_Opa_mütterlicherseits_FDZ	144	1.75	0.75
Alter_nach_deu_Oma_väterlicherseits_FDZ	144	1.72	0.71
Alter_nach_deu_Opa_väterlicherseits_FDZ	149	1.76	0.71

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte			Fehlende Werte	
	1	2	3	999	.
Alter_nach_deu_Oma_mütterlicherseits_FDZ	22.9	20.1	10.0	22.2	24.7
Alter_nach_deu_Opa_mütterlicherseits_FDZ	22.6	19.4	9.7	23.3	25.1
Alter_nach_deu_Oma_väterlicherseits_FDZ	22.2	21.5	7.9	23.3	25.1
Alter_nach_deu_Opa_väterlicherseits_FDZ	21.5	23.3	8.6	22.9	23.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5 Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit

5.1 Group_Identity

Beschreibung der Variable

Variablenname:	group_identity_gesamtscore
Label:	Skala: Group_Identity
Anzahl der Items:	4
Quelle:	Luhtanen & Crocker (1992)
Instruktion:	Bitte beurteile Dein Verhältnis zu Deiner eben angekreuzten Gruppe.
Fehlende Werte:	. = <i>kein Dateneintrag</i>

Beschreibung der Items

Kategorien:	1 = <i>trifft voll zu</i> bis 5 = <i>trifft überhaupt nicht zu</i>
Fehlende Werte:	999 = <i>(kein Label vergeben)</i>

Variablen	Labels
group_identity_1	Ich fühle mich als Teil meiner Gruppe
group_identity_2	Mir ist es wichtig, viel mit meiner Gruppe gemeinsam zu haben.
group_identity_4	Die anderen aus meiner Gruppe sind so wie ich.
group_identity_5	Durch meine Gruppe weiß ich, wer ich bin.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
group_identity_1	278	1.62	0.83	.31
group_identity_2	278	2.41	1.19	.49
group_identity_4	279	2.94	1.15	.47
group_identity_5	279	2.63	1.40	.39

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschörfte r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	999
group_identity_1	55.6	29.7	11.8	1.4	1.1	0.4
group_identity_2	27.2	27.2	30.1	7.2	7.9	0.4
group_identity_4	11.1	24.0	37.6	14.7	12.5	0.0
group_identity_5	26.5	26.2	21.9	8.2	17.2	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
group_identity_gesamtscore	279	2.55	0.75	1.0	4.6	.64

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

5.2 Gruppenzugehörigkeit

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft voll zu* bis 5 = *trifft überhaupt nicht zu*
 Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
 Quelle: Luhtanen & Crocker (1992)
 Instruktion: Wie sehr fühlst du dich als?

Variablen	Labels
gefühl_türk	Ich fühle mich als Türke/in
gefühl_de_türk	Ich fühle mich als Deutsch-Türke/in
gefühl_de	Ich fühle mich als Deutsche
gefühl_nicht_de	Ich fühle mich als Nicht-Deutsche/r

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
gefühl_türk	103	2.05	1.21
gefühl_de_türk	102	2.67	1.19
gefühl_de	273	2.77	1.51
gefühl_nicht_de	144	3.72	1.46

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
gefühl_türk	16.8	8.2	7.2	2.5	2.2	0.7	62.4
gefühl_de_türk	7.5	7.9	13.6	4.3	3.2	1.1	62.4
gefühl_de	29.7	16.8	17.6	14.0	19.7	2.2	0.0
gefühl_nicht_de	6.5	5.7	7.5	7.9	24.0	10.8	37.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3 stärkste Gruppenzugehörigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname: Zugehörigkeit_num

Label: Stärkste Gruppenzugehörigkeit

Quelle: Luhtanen & Crocker (1992)

Instruktion: Bitte gib nun an zu welcher der folgenden Gruppen du dich am stärksten zugehörig fühlst und beantworte ab jetzt alle Fragen in Bezug auf diese Gruppe.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsche	43.4	41.2
2	Deutsch_Türken	21.1	20.1
3	Türken	14.7	14.0
4	andere	20.8	19.7
999	(kein Label vergeben)	–	4.7
.	kein Dateneintrag	–	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 265$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6 Gruppenwahrnehmung (eigene Gruppe)

6.1 Gruppe privat (gesamt)

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft voll zu* bis 5 = *trifft überhaupt nicht zu*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*

Quelle: Luhtanen & Crocker (1992)

Instruktion: Bitte beurteile Dein Verhältnis zu Deiner eben angekreuzten Gruppe.

Variablen	Labels
group_private_1	Ich finde meine Gruppe im Vergleich zu anderen Gruppen richtig gut.
group_private_2	Oft möchte ich nicht zu meiner Gruppe gehören.
group_private_3	Ich bin froh, dass ich in dieser Gruppe bin.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
group_private_1	277	2.17	0.98
group_private_2	279	4.26	1.03
group_private_3	278	1.56	0.82

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	999
group_private_1	28.7	33.7	30.5	3.9	2.5	0.7
group_private_2	1.8	6.5	12.9	21.9	57.0	0.0
group_private_3	60.9	25.4	10.4	2.2	0.7	0.4

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	999

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2 Gruppenwahrnehmung

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft voll zu* bis 5 = *trifft überhaupt nicht zu*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Luhtanen & Crocker (1992)

Instruktion: Bitte beurteile Dein Verhältnis zu Deiner eben angekreuzten Gruppe.

Variablen	Labels
group_public_1	Menschen in Deutschland finden meine Gruppe gut.
group_public_2	Die meisten Menschen in Deutschland halten meine Gruppe für schlecht in der Schule.
group_public_3	Menschen in Deutschland achten meine Gruppe.
group_public_4	Andere Leute denken, dass meine Gruppe nichts wert ist.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
group_public_1	276	2.48	0.96
group_public_2	278	3.87	1.22
group_public_3	274	2.65	1.12
group_public_4	278	3.92	1.18

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
group_public_1	17.9	28.0	43.0	7.5	2.5	1.1	0.0
group_public_2	4.3	12.5	17.9	21.5	43.4	0.4	0.0
group_public_3	15.4	29.7	34.4	10.8	7.9	1.4	0.4

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
group_public_4	4.7	7.2	24.0	19.0	44.8	0.4	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

6.3 Gruppencharakteristika

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft voll zu* bis 5 = *trifft überhaupt nicht zu*

Fehlende Werte: 11 = (*kein Label vergeben*); 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Bitte entscheide, wie stark diese Begriffe auf Deine (oben angekreuzte) Gruppe zutreffen.

Variablen	Labels
Gruppe_Charakteristik_1	Meine Gruppe ist zuverlässig.
Gruppe_Charakteristik_2	Meine Gruppe ist ordentlich.
Gruppe_Charakteristik_3	Meine Gruppe ist gut in Sprachen.
Gruppe_Charakteristik_4	Meine Gruppe ist sorgfältig.
Gruppe_Charakteristik_5	Meine Gruppe ist schlau.
Gruppe_Charakteristik_6	Meine Gruppe weiß viel.
Gruppe_Charakteristik_7	Meine Gruppe will lernen.
Gruppe_Charakteristik_8	Meine Gruppe will Erfolg.
Gruppe_Charakteristik_9	Meine Gruppe will sich integrieren.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Gruppe_Charakteristik_1	278	1.87	0.83
Gruppe_Charakteristik_2	279	1.99	0.89
Gruppe_Charakteristik_3	279	2.18	0.89
Gruppe_Charakteristik_4	278	1.97	0.81
Gruppe_Charakteristik_5	277	2.04	0.81
Gruppe_Charakteristik_6	278	2.04	0.82
Gruppe_Charakteristik_7	279	2.33	0.98
Gruppe_Charakteristik_8	279	1.55	0.74
Gruppe_Charakteristik_9	272	2.24	1.16

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte		
	1	2	3	4	5	11	999	.
Gruppe_Charakteristik_1	36.6	44.8	13.6	4.3	0.4	0.4	0.0	0.0
Gruppe_Charakteristik_2	32.3	42.7	21.1	2.2	1.8	–	0.0	0.0
Gruppe_Charakteristik_3	26.2	35.1	34.1	3.9	0.7	–	0.0	0.0
Gruppe_Charakteristik_4	31.2	43.4	22.2	2.9	0.0	–	0.4	0.0
Gruppe_Charakteristik_5	28.3	40.5	28.3	2.2	0.0	–	0.7	0.0
Gruppe_Charakteristik_6	27.2	44.4	25.1	2.2	0.7	–	0.4	0.0
Gruppe_Charakteristik_7	23.7	31.5	34.8	8.2	1.8	–	0.0	0.0
Gruppe_Charakteristik_8	58.8	28.7	11.5	1.1	0.0	–	0.0	0.0
Gruppe_Charakteristik_9	31.5	29.7	24.0	5.7	6.5	–	2.2	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

6.4 Gruppenvergleich 1

Beschreibung der Variable

Variablenname: relative_deprivation_num_1

Label: Mit welcher der folgenden Gruppe vergleichst du Deine Gruppe?

Quelle: Crosby (1976)

Instruktion: Bitte entscheide, wie die folgenden Aussagen auf dich zutreffen.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	mit Deutschen	36.4	30.8
2	mit anderen Migranten	46.2	39.1
3	mit Türken	7.2	6.1
4	mit Türken, die in der Türkei leben	4.7	3.9
5	mit anderen Gruppen	5.5	4.7
999	(kein Label vergeben)	–	15.1
.	kein Dateneintrag	–	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 236$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.5 Gruppenvergleich 4

Beschreibung der Variable

Variablenname:	relative_deprivation_2
Label:	Ich finde, dass es meiner Gruppe schlechter geht als der oben angekreuzten Vergleichsgruppe.
Quelle:	Crosby (1976)
Instruktion:	Bitte entscheide, wie die folgenden Aussagen auf dich zutreffen.
Kategorien:	1 = <i>trifft voll zu</i> bis 5 = <i>trifft überhaupt nicht zu</i>
Fehlende Werte:	999 = <i>(kein Label vergeben)</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
relative_deprivation_2	273	4.03	1.09

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	trifft voll zu	1.5	1.4
2	<i>(kein Label vergeben)</i>	9.5	9.3
3	<i>(kein Label vergeben)</i>	19.8	19.4
4	<i>(kein Label vergeben)</i>	22.7	22.2
5	trifft überhaupt nicht zu	46.5	45.5
999	<i>(kein Label vergeben)</i>	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 273$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

7 Kontakt Türkei

7.1 Kontakt Türkei

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft voll zu* bis 5 = *trifft überhaupt nicht zu*
 Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*
 Anmerkungen: Die fehlenden Werte „. = kein Dateneintrag“ sind durch eine Filterführung zustande gekommen.

Variablen	Labels
Verwandte_Türkei	Ich habe mehrere Verwandte in der Türkei.
Reise_in_Türkei	Ich reise regelmäßig (mindestens ein Mal im Jahr) in die Türkei.
Türkei_Besuch	Wenn ich in die Türkei reise, besuche ich dort Verwandte.
Türkei_Urlaub	Wenn ich in die Türkei reise, mache ich Urlaub in einem Hotel oder einer Ferienwohnung.
Bevorzugt_Tür	Ich fühle mich in der Türkei wohler als in Deutschland.
Heimat_Deu	Deutschland ist meine Heimat.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Verwandte_Türkei	103	1.32	0.67
Reise_in_Türkei	104	2.10	1.25
Türkei_Besuch	104	1.51	1.00
Türkei_Urlaub	103	2.50	1.39
Bevorzugt_Tür	103	3.02	1.29
Heimat_Deu	103	2.76	1.40

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
Verwandte_Türkei	28.7	5.4	2.2	0.7	0.0	0.7	62.4
Reise_in_Türkei	16.5	8.6	7.2	2.2	2.9	0.4	62.4
Türkei_Besuch	28.0	2.9	4.3	1.1	1.1	0.4	62.4
Türkei_Urlaub	11.8	8.6	7.9	3.6	5.0	0.7	62.4
Bevorzugt_Tür	6.8	3.9	13.6	6.8	5.7	0.7	62.4
Heimat_Deu	10.0	5.7	10.0	5.4	5.7	0.7	62.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

8 Wahrnehmung ethnischer Gruppen

8.1 Stellung Gruppe privat

Beschreibung der Variable

Variablenname: Stellung
 Label: Ich bin zufrieden mit der Stellung meiner Gruppe in Deutschland.
 Instruktion: Bitte entscheide, wie die folgenden Aussagen auf dich zutreffen.
 Kategorien: 1 = *trifft voll zu* bis 5 = *trifft überhaupt nicht zu*
 Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Stellung	276	2.00	1.01

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	trifft voll zu	39.1	38.7
2	(kein Label vergeben)	31.9	31.5
3	(kein Label vergeben)	20.3	20.1
4	(kein Label vergeben)	7.2	7.2
5	trifft überhaupt nicht zu	1.4	1.4
999	(kein Label vergeben)	–	1.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 276$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

9 Testverständnis

9.1 Verständnis Fragebogen

Beschreibung der Variable

Variablenname: Verständnis_Fragen

Label: Wie gut hast Du die Fragen von diesem Fragebogen verstanden?

Kategorien: 1 = *überhaupt nicht* bis 5 = *sehr gut*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Verständnis_Fragen	267	4.28	0.93

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	überhaupt nicht	1.5	1.4
2	<i>(kein Label vergeben)</i>	4.1	3.9
3	<i>(kein Label vergeben)</i>	12.0	11.5
4	<i>(kein Label vergeben)</i>	29.6	28.3
5	sehr gut	52.8	50.5
999	<i>(kein Label vergeben)</i>	–	4.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 267$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

10 Religiöse Zugehörigkeit

10.1 Religionszugehörigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname: Religion_num_FDZ

Label: Welcher Religion gehörst du an?

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	evangelisch	15.8	15.4
2	katholisch	26.5	25.8
3	konfessionslos	5.1	5.0
4	moslemisch + alevitisch	39.3	38.4
5	orthodox	5.5	5.4
6	sonstige	7.7	7.5
.	kein Dateneintrag	–	2.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 272$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

11 Zukunftspläne

11.1 Zukunft

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *ganz sicher* bis 5 = *ganz sicher nicht*

Fehlende Werte: 60 = *Weiß ich noch nicht*; 69 = *(kein Label vergeben)*; 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
nach_Schule_in_Deu	Wenn ich die Schule abgeschlossen habe, plane ich in Deutschland zu bleiben.
nach_Schule_in_Tür	Wenn ich die Schule abgeschlossen habe, plane ich in die Türkei zu gehen.
nach_Schule_in_anderes_Land	Wenn ich die Schule abgeschlossen habe, plane ich in ein anderes Land zu gehen.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte			
	1	2	3	4	5	60	69	999	.
nach_Schule_in_Deu	57.3	17.6	13.6	3.6	2.5	3.9	–	1.4	0.0
nach_Schule_in_Tür	0.7	2.2	2.9	10.8	71.7	3.6	0.4	7.9	0.0
nach_Schule_in_ande	3.9	4.3	10.0	4.7	16.1	9.3	–	39.1	12.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

11.2 Zukunftsplan nach Ausbildung

Beschreibung der Variable

Variablenname: Zukunft

Label: Kannst du sagen, welche Pläne du für deine weitere Ausbildung hast?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Schule nicht beenden und nicht arbeiten	2.0	1.8
2	Schule nicht beenden und arbeiten	2.0	1.8
3	Schule beenden und nicht arbeiten	0.0	0.0
4	Schule beenden und ohne Ausbildung arbeiten	0.4	0.4
5	Schule beenden und eine Ausbildung beginnen	27.3	24.4
6	Schule beenden und eine Fachschule besuchen	30.1	26.9
7	Schule beenden und auf ein Gymnasium gehen	38.2	34.1
999	(kein Label vergeben)	–	10.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 249$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

12 Sonstiges

12.1 Versionsvariable

Beschreibung der Variable

Variablenname: Version_01.11.2016

Label: Versionsvariable

Variablentyp: Zeichenfolge

13 Angaben zur Testung

13.1 Versuchsleiterin

Beschreibung der Variable

Variablenname: Versuchsleiterin

Label: Versuchsleiterin

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Versuchsleiterin 1	44.8	44.8
2	Versuchsleiterin 2	55.2	55.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 279$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

13.2 Fragebogenversion

Beschreibung der Variable

Variablenname: Frbogen

Label: Fragebogen A sind die Türken, B sind Deutsche und andere Nationalitäten

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Türken_A	37.6	37.6
2	Deutsche_B	62.4	62.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 279$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

13.3 Kommentar zur Klasse

Beschreibung der Variable

Variablenname: Kommentar_Klasse
Label: Kommentar zur Klasse
Variablentyp: Zeichenfolge
Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

13.4 Kommentar zu Schüler

Beschreibung der Variable

Variablenname: Kommentar_Schüler_FDZ

Label: Kommentar zu Schüler

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Kommentar liegt nicht vor	83.9	83.9
1	Kommentar liegt vor	16.1	16.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 279$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 279$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

13.5 Ausschluss

Beschreibung der Variable

Variablenname: Ausschluss
Label: Ausschluss wegen fehlerhafter Angaben
Variablentyp: Zeichenfolge

Grundschulstudie 3d/e: Lesekompetenz

1 Identifikationsvariable (ID)

1.1 Versuchspersonennummer

Beschreibung der Variable

Variablenname: Vpn

Label: Versuchspersonennummer

1.2 Versuchspersonennummer Lehrkräfte

Beschreibung der Variable

Variablenname: Vpn_lehr

Label: Versuchspersonennummer Lehrkräfte

1.3 Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname: Schule

Label: Schule

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Schule 1 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.3	8.3
2	Schule 2 (Zur Anonymisierung entfernt)	10.5	10.5
3	Schule 3 (Zur Anonymisierung entfernt)	7.4	7.4
4	Schule 4 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.1	8.1
5	Schule 5 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.3	8.3
6	Schule 6 (Zur Anonymisierung entfernt)	9.8	9.8
7	Schule 7 (Zur Anonymisierung entfernt)	7.9	7.9
8	Schule 8 (Zur Anonymisierung entfernt)	12.9	12.9
9	Schule 9 (Zur Anonymisierung entfernt)	9.2	9.2
10	Schule 10 (Zur Anonymisierung entfernt)	5.5	5.5
11	Schule 11 (Zur Anonymisierung entfernt)	5.0	5.0
12	Schule 12 (Zur Anonymisierung entfernt)	7.2	7.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 458$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4 Klasse**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Klasse

Label: Klasse

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	3.9	3.9
2	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	4.4	4.4
3	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	3.1	3.1
4	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	1.7	1.7
5	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	5.7	5.7
6	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	1.7	1.7
7	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	1.7	1.7
8	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	3.9	3.9
9	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	3.5	3.5
10	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	4.6	4.6
11	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	3.7	3.7
12	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	1.7	1.7
13	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.8	2.8
14	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	4.4	4.4
15	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	3.7	3.7
16	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	1.7	1.7
17	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	3.5	3.5
18	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	4.4	4.4
19	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	3.9	3.9
20	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	4.8	4.8
21	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	4.1	4.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
22	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	4.6	4.6
23	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	4.6	4.6
24	1. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	1.7	1.7
25	2. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.0	2.0
26	3. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	1.7	1.7
27	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	1.3	1.3
28	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.4	2.4
29	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	1.3	1.3
30	1. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	3.1	3.1
31	2. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	4.1	4.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 458$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.5 Stadtteil**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Stadtteil

Label: Stadtteil

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stadtteil 1 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.3	8.3
2	Stadtteil 2 (Zur Anonymisierung entfernt)	52.0	52.0
3	Stadtteil 3 (Zur Anonymisierung entfernt)	12.9	12.9
4	Stadtteil 4 (Zur Anonymisierung entfernt)	26.9	26.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 458$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2 Demografische Angaben

2.1 Testzeitpunkt 1

2.1.1 Geschlecht

Beschreibung der Variable

Variablenname: T1_geschlecht

Label: Geschlecht (w/m)?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	männlich	53.1	48.5
1	weiblich	46.9	42.8
999	(kein Label vergeben)	–	8.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 418$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.1.2 Alter**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T1_alter

Label: Wie alt bist du?

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
T1_alter	383	9.14	0.61	8.0	11.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 458$.

2.1.3 Bücher

Beschreibung der Variable

Variablenname: T1_bücher

Label: Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	keine oder nur sehr wenige	12.1	10.3
1	genug, um ein Regalbrett zu füllen	24.1	20.5
2	genug, um mehrere Regalbretter zu füllen	31.3	26.6
3	genug, um ein kleines Regal zu füllen	20.5	17.5
4	genug, um ein großes Regal zu füllen	12.1	10.3
999	(kein Label vergeben)	–	3.3
.	kein Dateneintrag	–	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 390$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3 Sprachhintergrund

3.1 Testzeitpunkt 1

3.1.1 T1_Sprache 1

Beschreibung der Variable

Variablenname: T1_sprache_FDZ

Label: Welche Sprachen hast du gelernt, als du noch klein warst?

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	82.6	70.3
2	Türkisch	3.6	3.1
3	Italienisch	0.0	0.0
4	Bosnisch	0.0	0.0
5	Kroatisch	0.0	0.0
6	eine andere Sprache	13.8	11.8
999	(kein Label vergeben)	–	3.3
.	kein Dateneintrag	–	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 390$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.2 T1_Sprache 2**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T1_sprache_2_FDZ

Label: Welche Sprachen hast du gelernt, als du noch klein warst? Wenn 2 Sprachen angekreuzt

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	0.0	0.0
2	Türkisch	22.0	6.8
3	Russisch	12.1	3.7
4	eine andere Sprache	66.0	20.3
.	kein Dateneintrag	–	69.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 141$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.3 T1_Sprache Deutsch 1**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T1_deutsch_sprechen

Label: Wie oft sprichst du zu Hause Deutsch?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nie	3.4	2.8
1	manchmal	37.7	31.9
2	immer oder fast immer	58.9	49.8
999	(kein Label vergeben)	–	3.7
.	kein Dateneintrag	–	11.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 387$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.4 T1_Sprache Deutsch 2**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T1_deutsch_lernen

Label: Wenn Deutsch nicht deine Muttersprache ist: Wann hast du angefangen, Deutsch zu lernen?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	bevor ich 6 Jahre alt war	91.0	53.3
2	etwa mit 6 bis 9 Jahren	9.0	5.2
999	(kein Label vergeben)	–	0.4
.	kein Dateneintrag	–	41.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 268$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4 Migrationshintergrund

4.1 Testzeitpunkt 1

4.1.1 T1_Geburtsland Deutschland

Beschreibung der Variable

Variablenname: T1_geburtsland

Label: Bist du in Deutschland geboren?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	92.8	78.8
2	Nein	7.2	6.1
999	(kein Label vergeben)	–	3.5
.	kein Dateneintrag	–	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 389$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5 Entity-Theorie der Intelligenz

5.1 Testzeitpunkt 1, 2 & 3 (Skala)

5.1.1 T1_Entity TOI

Beschreibung der Variable

Variablenname: T1_entity
 Label: Skala: Entity TOI
 Anzahl der Items: 2
 Quelle: Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *stimmt gar nicht*; 2 = *stimmt ein bisschen*; 3 = *stimmt teils teils*; 4 = *stimmt ziemlich*; 5 = *stimmt sehr*
 Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
 Instruktion: Beantworte bitte die folgenden Fragen. Wenn du etwas nicht verstehst, dann melde dich bitte.

Variablen	Labels
T1_entity_1	Wie schlau man ist, daran kann man nicht viel ändern.
T1_entity_2	Man kann neue Dinge lernen, aber man kann nicht ändern, wie schlau man ist.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
T1_entity_1	404	2.92	1.52	.57
T1_entity_2	404	2.95	1.55	.57

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschörfte r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T1_entity_1	24.5	11.8	18.8	12.7	20.5	0.2	11.6
T1_entity_2	25.1	10.3	19.2	10.9	22.7	0.2	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
T1_entity	404	2.94	1.36	1.0	5.0	.72

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

5.1.2 Entity

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *stimmt gar nicht*; 2 = *stimmt ein bisschen*; 3 = *stimmt teils teils*; 4 = *stimmt ziemlich*; 5 = *stimmt sehr*
- Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*
- Quelle: Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)
- Instruktion: Beantworte bitte die folgenden Fragen. Wenn du etwas nicht verstehst, dann melde dich bitte.

Variablen	Labels
T2_entity_1	Man kann nicht viel daran ändern wie schlau man ist.
T2_entity_2	Man kann neue Dinge lernen, aber man kann nicht ändern wie schlau man ist.
T3_entity_1	Man kann nicht viel daran ändern wie schlau man ist.
T3_entity_2	Man kann neue Dinge lernen, aber man kann nicht ändern wie schlau man ist.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T2_entity_1	396	3.26	1.59
T2_entity_2	394	3.34	1.56
T3_entity_1	391	3.08	1.58
T3_entity_2	391	3.22	1.56

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T2_entity_1	20.7	8.3	15.1	12.7	29.7	0.2	13.3
T2_entity_2	18.1	9.4	14.6	13.3	30.6	0.2	13.8

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T3_entity_1	22.7	9.8	15.9	11.8	25.1	1.5	13.1
T3_entity_2	20.1	8.7	15.9	13.8	26.9	1.5	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

6 Selbstkonzept Deutsch

6.1 Testzeitpunkte 2 & 3 (Skala)

6.1.1 Selbstkonzept

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *stimmt gar nicht*; 2 = *stimmt ein bisschen*; 3 = *stimmt teils teils*; 4 = *stimmt ziemlich*; 5 = *stimmt sehr*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Beantworte bitte die folgenden Fragen. Wenn du etwas nicht verstehst, dann melde dich bitte.

Variablen	Labels
T2_selbstkonzept_1	Ich bin gut im Deutschunterricht.
T2_selbstkonzept_2	Deutsch fällt mir leicht.
T3_selbstkonzept_1	Ich bin gut im Deutschunterricht.
T3_selbstkonzept_2	Deutsch fällt mir leicht.
T3_selbstkonzept_schule	Ich bin gut in der Schule.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T2_selbstkonzept_1	397	3.45	1.06
T2_selbstkonzept_2	397	3.50	1.24
T3_selbstkonzept_1	397	3.47	1.03
T3_selbstkonzept_2	397	3.43	1.11
T3_selbstkonzept_schule	396	3.66	0.90

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T2_selbstkonzept_1	3.9	10.5	30.6	26.0	15.7	0.2	13.1
T2_selbstkonzept_2	8.1	9.4	22.1	25.5	21.6	0.2	13.1
T3_selbstkonzept_1	3.1	10.7	30.6	27.5	14.8	0.2	13.1
T3_selbstkonzept_2	5.0	11.6	27.9	25.8	16.4	0.2	13.1
T3_selbstkonzept_schule	0.7	7.6	27.7	34.9	15.5	0.4	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

7 Identifikation

7.1 Mit dem Fach Deutsch

7.1.1 Domänenidentifikation

Beschreibung der Items

Kategorien:	1 = <i>stimmt gar nicht</i> ; 2 = <i>stimmt ein bisschen</i> ; 3 = <i>stimmt teils teils</i> ; 4 = <i>stimmt ziemlich</i> ; 5 = <i>stimmt sehr</i>
Fehlende Werte:	999 = (<i>kein Label vergeben</i>); . = <i>kein Dateneintrag</i>
Quelle:	Keller (2007)
Instruktion:	Beantworte bitte die folgenden Fragen. Wenn du etwas nicht verstehst, dann melde dich bitte.

Variablen	Labels
T2_dom_ident_1	Ich mag das Fach Deutsch.
T2_dom_ident_2	Es ist mir wichtig, gut in Deutsch zu sein.
T2_dom_ident_3	Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer.
T3_dom_ident_1	Ich mag das Fach Deutsch.
T3_dom_ident_2	Es ist mir wichtig, gut in Deutsch zu sein.
T3_dom_ident_3	Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer.
T3_dom_ident_schule	Es ist mir wichtig, gut in der Schule zu sein.

Itemanalyse

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
T2_dom_ident_1	397	3.50	1.45
T2_dom_ident_2	396	4.23	1.16
T2_dom_ident_3	398	3.11	1.51
T3_dom_ident_1	397	3.53	1.40
T3_dom_ident_2	395	4.43	0.92
T3_dom_ident_3	395	3.13	1.44
T3_dom_ident_schule	396	4.69	0.71

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T2_dom_ident_1	12.4	10.9	15.7	16.2	31.4	0.2	13.1
T2_dom_ident_2	5.0	4.1	8.1	17.7	51.5	0.2	13.3
T2_dom_ident_3	19.7	11.1	19.7	12.7	23.8	–	13.1
T3_dom_ident_1	11.1	10.0	17.5	18.1	29.9	0.2	13.1
T3_dom_ident_2	1.5	3.1	7.2	19.2	55.2	0.7	13.1
T3_dom_ident_3	16.2	14.8	18.8	14.8	21.6	0.7	13.1
T3_dom_ident_schule	0.4	2.0	4.1	11.1	68.8	0.4	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

8 Schulleistung

8.1 Testzeitpunkte 1, 2 & 3 (Skala)

8.1.1 Schulnoten

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *sehr gut*; 2 = *gut*; 3 = *befriedigend*; 4 = *ausreichend*; 5 = *mangelhaft*;
6 = *ungenügend*

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
T1_dn_zeugnis	Welche Note hattest du im letzten Zeugnis in Deutsch?
T1_mn_zeugnis	Welche Note hattest du im letzten Zeugnis in Mathe?
T1_dn_expect	Was denkst du, welche Note in Deutsch du wahrsch. am Ende der 4. Klasse bekommst?
T1_mn_expect	Was denkst du, welche Note in Mathe du wahrsch. am Ende der 4. Klasse bekommst?
T2_dn_zeugnis	Welche Note in Deutsch hattest du im letzten Zeugnis?
T2_mn_zeugnis	Welche Note in Mathe hattest du im letzten Zeugnis?
T2_dn_expect	Was denkst du, welche Note du wahrscheinlich am Ende der 4. Klasse in Deutsch bekommst?
T2_mn_expect	Was denkst du, welche Note du wahrscheinlich am Ende der 4. Klasse in Mathe bekommst?
T3_dn_zeugnis	Welche Note in Deutsch hattest du im letzten Zeugnis?
T3_mn_zeugnis	Welche Note in Mathe hattest du im letzten Zeugnis?
T3_dn_expect	Was denkst du, welche Note du wahrscheinlich am Ende der 4. Klasse in Deutsch bekommst?
T3_mn_expect	Was denkst du, welche Note du wahrscheinlich am Ende der 4. Klasse in Mathe bekommst?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T1_dn_zeugnis	389	2.30	0.98

T1_mn_zeugnis	391	2.33	1.04
T1_dn_expect	390	2.12	0.88
T1_mn_expect	388	2.11	1.00
T2_dn_zeugnis	380	2.29	0.98
T2_mn_zeugnis	374	2.31	1.04
T2_dn_expect	380	2.26	0.97
T2_mn_expect	377	2.20	0.99
T3_dn_zeugnis	371	2.32	0.92
T3_mn_zeugnis	372	2.31	1.00
T3_dn_expect	388	2.33	0.89
T3_mn_expect	389	2.28	1.01

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte						Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	999	.
T1_dn_zeugnis	17.2	36.0	23.1	6.1	2.0	0.4	3.3	11.8
T1_mn_zeugnis	17.9	34.9	23.8	5.2	2.4	1.1	3.1	11.6
T1_dn_expect	18.8	43.9	17.7	3.3	1.1	0.4	3.1	11.8
T1_mn_expect	25.8	33.2	19.2	4.6	1.3	0.7	3.7	11.6
T2_dn_zeugnis	16.8	36.0	21.8	5.9	2.0	0.4	0.7	16.4
T2_mn_zeugnis	17.2	35.4	19.2	6.6	2.8	0.4	0.9	17.5
T2_dn_expect	16.6	39.1	18.8	6.1	2.2	0.2	0.9	16.2
T2_mn_expect	20.3	36.0	18.6	4.4	3.1	–	0.9	16.8
T3_dn_zeugnis	13.8	36.7	23.4	5.2	1.7	0.2	5.9	13.1
T3_mn_zeugnis	16.4	35.8	19.7	7.0	2.0	0.4	5.7	13.1
T3_dn_expect	12.4	41.3	23.4	5.9	1.5	0.2	2.2	13.1
T3_mn_expect	19.4	35.2	19.2	9.4	1.5	0.2	1.7	13.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

9 Gruppenidentifikation & Zugehörigkeit

9.1 T1_ethnische Gruppenzugehörigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname: T1_gruppe_FDZ

Label: Welche kulturelle Gruppe beschreibt dich am besten?

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	50.4	44.3
2	Türkisch	8.9	7.9
3	Italienisch	0.0	0.0
4	Polnisch	1.5	1.3
5	Russisch	5.5	4.8
6	Kroatisch	0.0	0.0
7	Asiatisch	3.5	3.1
8	eine andere	30.3	26.6
999	(kein Label vergeben)	–	0.4
.	kein Dateneintrag	–	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 403$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

9.2 T2_ethnische Gruppenzugehörigkeit**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T2_gruppe_FDZ

Label: Welche kulturelle Gruppe beschreibt dich am besten?

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	56.2	47.4
2	Türkisch	9.1	7.6
3	Russisch	6.0	5.0
4	Kroatisch	0.0	0.0
5	Asiatisch	2.6	2.2
6	Afrikanisch	1.6	1.3
7	Arabisch	11.4	9.6
8	eine andere Gruppe	13.2	11.1
999	(kein Label vergeben)	–	0.2
.	kein Dateneintrag	–	15.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 386$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

9.3 T3_ethnische Gruppenzugehörigkeit**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T3_gruppe_FDZ

Label: Welche kulturelle Gruppe beschreibt dich am besten?

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	58.2	50.2
2	Türkisch	8.1	7.0
3	Italienisch	0.0	0.0
4	Polnisch	2.0	1.7
5	Russisch	5.3	4.6
6	Kroatisch	0.0	0.0
7	Asiatisch	2.8	2.4
8	Arabisch	11.6	10.0
9	eine andere Gruppe	11.9	10.3
999	(kein Label vergeben)	–	0.7
.	kein Dateneintrag	–	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 395$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

9.4 T1_Gruppenidentifikation

Beschreibung der Variable

Variablenname:	T1_gr_ident
Label:	Skala: Gruppenidentifikation
Anzahl der Items:	4
Quelle:	Rutland, Cameron, Jugert, Nigbur, Brown, Watters, Le Touze (2012) Rutland, Cameron, Jugert, Nigbur, Brown, Watters, Le Touze (2012)
Instruktion:	Für die nächsten Fragen gilt: In die Klammer (...) kommt immer die Gruppe, die du gerade angekreuzt hast (z.B. Deutsch oder Türkisch).

Beschreibung der Items

Kategorien:	-2 = <i>sehr schlecht</i> ; -1 = <i>ziemlich schlecht</i> ; 0 = <i>egal</i> ; 1 = <i>gar nicht</i> ; 2 = <i>etwas</i> ; 3 = <i>mittel</i> ; 4 = <i>ziemlich</i> ; 5 = <i>sehr</i>
Fehlende Werte:	999 = (<i>kein Label vergeben</i>); . = <i>kein Dateneintrag</i>
Anmerkungen:	Erläuterung Label: „...“ bezieht sich auf die zuvor angegebene kulturelle Gruppe der SuS
Instruktion:	Für die nächsten Fragen gilt: In die Klammer (...) kommt immer die Gruppe, die du gerade angekreuzt hast (z.B. Deutsch oder Türkisch).

Variablen	Labels
T1_gr_ident_1	Wie sehr fühlst du dich als ...?
T1_gr_ident_2	Wie stolz bist du, dass du ... bist?
T1_gr_ident_3	Wie wichtig ist es dir, dass du ... bist?
T1_gr_ident_4	Wie findest du es, dass du ... bist?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
T1_gr_ident_1	405	4.33	1.13	.53
T1_gr_ident_2	402	4.42	1.02	.69
T1_gr_ident_3	402	4.27	1.11	.62

T1_gr_ident_4	403	1.54	0.80	.61
---------------	-----	------	------	-----

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschörfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte								Fehlende Werte	
	-2	-1	0	1	2	3	4	5	999	.
T1_gr_ident_1	–	–	–	4.1	4.4	9.0	11.8	59.2	–	11.6
T1_gr_ident_2	–	–	–	2.8	3.1	8.7	13.3	59.8	0.7	11.6
T1_gr_ident_3	–	–	–	4.1	3.5	9.8	17.5	52.8	0.7	11.6
T1_gr_ident_4	0.9	0.9	9.4	15.9	60.9	–	–	–	0.4	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
T1_gr_ident	405	3.62	0.82	0.2	4.2	.79

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

9.5 Gruppenidentifikation

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *gar nicht*; 2 = *etwas*; 3 = *mittel*; 4 = *ziemlich*; 5 = *sehr*
- Fehlende Werte: 9 = (*kein Label vergeben*); 55 = (*kein Label vergeben*); 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
- Quelle: Rutland, Cameron, Jugert, Nigbur, Brown, Watters, Le Touze (2012)
- Instruktion: Für die nächsten Fragen gilt: In die Klammer (...) kommt immer die Gruppe, die du gerade angekreuzt hast (z.B. Deutsch oder Türkisch).

Variablen	Labels
T2_gr_ident_1	Wie sehr fühlst du dich als (...)?
T2_gr_ident_2	Wie stolz bist du, dass du (...) bist?
T2_gr_ident_3	Wie wichtig ist es dir, dass du (..) bist?
T2_gr_ident_4	Wie findest du es, dass du (...) bist?
T3_gr_ident_1	Wie sehr fühlst du dich als (...)?
T3_gr_ident_2	Wie stolz bist du, dass du (...) bist?
T3_gr_ident_3	Wie wichtig ist es dir, dass du (..) bist?
T3_gr_ident_4	Wie findest du es, dass du (...) bist?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T2_gr_ident_1	395	4.37	1.05
T2_gr_ident_2	396	4.44	0.95
T2_gr_ident_3	393	4.28	1.13
T2_gr_ident_4	394	4.43	0.91
T3_gr_ident_1	394	4.53	0.84
T3_gr_ident_2	394	4.48	0.94
T3_gr_ident_3	394	4.27	1.14
T3_gr_ident_4	395	4.47	0.86

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte			
	1	2	3	4	5	9	55	999	.
T2_gr_ident_1	3.1	3.1	10.0	12.9	57.2	–	0.2	0.4	13.1
T2_gr_ident_2	2.0	3.1	7.6	15.9	57.9	–	–	0.4	13.1
T2_gr_ident_3	3.7	4.4	10.5	12.7	54.6	–	–	0.4	13.8
T2_gr_ident_4	1.5	1.7	10.5	17.0	55.2	–	–	0.4	13.5
T3_gr_ident_1	0.9	2.0	8.3	14.2	60.7	0.2	–	0.7	13.1
T3_gr_ident_2	1.7	3.1	7.4	13.3	60.5	–	–	0.9	13.1
T3_gr_ident_3	3.3	6.1	9.0	13.1	54.6	–	–	0.9	13.1
T3_gr_ident_4	1.1	1.3	10.3	16.6	57.0	–	–	0.7	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

9.6 Gruppenidentifikation (Deutsch/Migrant)

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *gar nicht*; 2 = *etwas*; 3 = *mittel*; 4 = *ziemlich*; 5 = *sehr*

Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); 9999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
T1_gr_ident_d	Wie sehr fühlst du dich als Deutsche/r?
T2_gr_ident_d	Wie sehr fühlst du dich als Deutscher?
T2_gr_ident_m	Wie sehr fühlst du dich als Migrant?
T3_gr_ident_d	Wie sehr fühlst du dich als Deutsche/r?
T3_gr_ident_m	Wie sehr fühlst du dich als Migrant?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T1_gr_ident_d	289	3.60	1.33
T2_gr_ident_d	218	3.61	1.42
T2_gr_ident_m	233	2.94	1.61
T3_gr_ident_d	232	3.68	1.35
T3_gr_ident_m	227	3.15	1.71

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte		
	1	2	3	4	5	999	9999	.
T1_gr_ident_d	6.8	4.8	18.3	10.3	22.9	1.3	–	35.6
T2_gr_ident_d	6.3	4.1	10.3	8.1	18.8	0.4	–	52.0
T2_gr_ident_m	16.6	3.5	11.8	4.6	14.4	0.7	–	48.5

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte		
	1	2	3	4	5	999	9999	.
T3_gr_ident_d	5.0	4.8	11.8	8.7	20.3	36.0	0.2	13.1
T3_gr_ident_m	15.5	3.5	7.0	5.0	18.6	36.5	0.2	13.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

9.7 Gruppenzugehörigkeit

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *Ich fühle mich nur als Mitglied meiner kulturellen Gruppe*; 2 = *Ich wechsele zwischen beiden Ichs hin und her*; 3 = *Ich fühle mich gleich stark als Mitglied meiner kulturellen Gruppe und als Deutsche/r*; 4 = *Ich fühle mich nur als Deutsche/r*
- Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*
- Quelle: Hannover, Morf, Neuhaus, Rau, Wolfgramm & Zander-Music (2013)

Variablen	Labels
T1_self_overlap	Wie stark fühlst du dich in der Schule als Deutsche/r und/oder als Mitglied deiner kulturellen Gruppe?
T2_self_overlap	Wie stark fühlst du dich in der Schule als Deutsche/r und/oder als Mitglied deiner kulturellen Gruppe?
T3_self_overlap	Wie stark fühlst du dich in der Schule als Deutsche/r und/oder als Mitglied deiner kulturellen Gruppe?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T1_self_overlap	388	3.11	1.06
T2_self_overlap	381	3.01	1.08
T3_self_overlap	396	3.06	1.06

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	999	.
T1_self_overlap	10.3	12.2	19.9	42.4	3.7	11.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	999	.
T2_self_overlap	12.2	11.8	22.3	36.9	1.1	15.7
T3_self_overlap	11.6	11.6	23.8	39.5	0.4	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

10 Diskriminierungserfahrung

10.1 Testzeitpunkte 1, 2 & 3 (Skala)

10.1.1 Fairness 1

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *nie*; 2 = *selten*; 3 = *manchmal*; 4 = *mehrmals*; 5 = *oft*
- Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
- Quelle: Jugert, Noack & Rutland (2011); Landrine & Klonoff (1996)
- Instruktion: Beantworte bitte die folgenden Fragen. Wenn du etwas nicht verstehst, dann melde dich bitte.

Variablen	Labels
T1_fairness_1	Wie oft wurdest du in der Schule schon ungerecht behandelt, weil du ... bist?
T1_fairness_2	Wie oft wurdest du in der Schule gehänselt, weil du ... bist?
T2_fairness_1	Wie oft wurdest du in der Schule schon ungerecht behandelt, weil du (...) bist?
T2_fairness_2	Wie oft wurdest du in der Schule gehänselt, weil du (...) bist?
T3_fairness_1	Wie oft wurdest du in der Schule schon ungerecht behandelt, weil du (...) bist?
T3_fairness_2	Wie oft wurdest du schon gehänselt, weil du (...) bist?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T1_fairness_1	400	1.85	1.25
T1_fairness_2	398	1.71	1.17
T2_fairness_1	391	1.84	1.26
T2_fairness_2	392	1.59	1.12
T3_fairness_1	396	1.67	1.18
T3_fairness_2	395	1.49	1.02

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T1_fairness_1	52.2	13.8	9.4	6.1	5.9	1.1	11.6
T1_fairness_2	56.8	12.9	6.8	6.3	4.1	1.5	11.6
T2_fairness_1	51.7	13.8	7.6	6.3	5.9	0.7	14.0
T2_fairness_2	62.0	9.6	5.5	4.4	4.1	0.9	13.5
T3_fairness_1	59.6	10.0	7.0	5.0	4.8	0.4	13.1
T3_fairness_2	65.1	9.2	6.3	2.2	3.5	0.7	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

10.1.2 Fairness 2

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *stimmt gar nicht*; 2 = *stimmt ein bisschen*; 3 = *stimmt teils teils*; 4 = *stimmt ziemlich*; 5 = *stimmt sehr*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Jugert, Noack & Rutland (2011); Landrine & Klonoff (1996)

Variablen	Labels
T1_fairness_3	In meiner Schule gelten für alle Schüler die gleichen Regeln.
T1_fairness_4	In meiner Schule bekommt jedes Kind dieselbe Strafe, wenn es sich nicht an die Regeln hält.
T2_fairness_3	In meiner Schule gelten für alle Schüler die gleichen Regeln.
T2_fairness_4	In meiner Schule bekommt jedes Kind dieselbe Strafe, wenn es sich nicht an die Regeln hält.
T3_fairness_3	In meiner Schule gelten für alle Schüler die gleichen Regeln.
T3_fairness_4	In meiner Schule bekommt jedes Kind dieselbe Strafe, wenn es sich nicht an die Regeln hält.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T1_fairness_3	404	4.50	1.13
T1_fairness_4	402	3.37	1.57
T2_fairness_3	392	4.61	0.93
T2_fairness_4	390	3.65	1.49
T3_fairness_3	396	4.66	0.87
T3_fairness_4	390	3.89	3.95

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T1_fairness_3	5.0	3.3	4.8	5.0	70.1	0.2	11.6
T1_fairness_4	19.0	7.6	15.5	12.9	32.8	0.7	11.6
T2_fairness_3	2.8	1.7	4.1	8.3	68.6	0.7	13.8
T2_fairness_4	12.9	8.1	13.1	13.3	37.8	0.7	14.2
T3_fairness_3	2.0	2.4	3.9	6.8	71.4	0.4	13.1
T3_fairness_4	11.8	7.6	15.7	14.8	34.7	1.7	13.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

11 Zugehörigkeit in der Schule

11.1 Testzeitpunkte 2 & 3 (Skala)

11.1.1 Zugehörigkeit im Unterricht

Beschreibung der Items

Kategorien:	1 = <i>stimmt gar nicht</i> ; 2 = <i>stimmt ein bisschen</i> ; 3 = <i>stimmt teils teils</i> ; 4 = <i>stimmt ziemlich</i> ; 5 = <i>stimmt sehr</i>
Fehlende Werte:	999 = (<i>kein Label vergeben</i>); . = <i>kein Dateneintrag</i>
Quelle:	Bos & Buddeberg (2005); Good, Rattan & Dweck (2012)
Instruktion:	Beantworte bitte die folgenden Fragen. Wenn du etwas nicht verstehst, dann melde dich bitte.

Variablen	Labels
T3_belonging_1	Im Deutschunterricht fühle ich mich als Außenseiter.
T3_belonging_2	Im Deutschunterricht gehöre ich dazu.
T3_belonging_3	Im Deutschunterricht melde ich mich sehr gerne.
T3_belonging_4	Im Deutschunterricht wäre ich am liebsten unsichtbar.
T2_belonging_1	Im Deutschunterricht fühle ich mich als Außenseiter.
T2_belonging_2	Im Deutschunterricht gehöre ich dazu.
T2_belonging_3	Im Deutschunterricht melde ich mich sehr gerne.
T2_belonging_4	Im Deutschunterricht wäre ich am liebsten unsichtbar.

Itemanalyse

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
T3_belonging_1	398	1.43	0.99
T3_belonging_2	396	4.18	1.10
T3_belonging_3	396	3.49	1.19
T3_belonging_4	396	2.18	1.53
T2_belonging_1	397	1.64	1.15
T2_belonging_2	396	4.14	1.08
T2_belonging_3	397	3.50	1.23

T2_belonging_4	396	2.17	1.51
----------------	-----	------	------

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T3_belonging_1	69.7	5.2	6.3	2.8	2.8	0.0	13.1
T3_belonging_2	2.8	5.7	11.4	19.7	46.9	0.4	13.1
T3_belonging_3	5.7	10.5	28.2	19.9	22.3	0.4	13.1
T3_belonging_4	45.4	14.4	7.9	3.3	15.5	0.4	13.1
T2_belonging_1	60.9	8.7	8.1	4.8	4.1	0.2	13.1
T2_belonging_2	2.8	4.6	13.8	21.4	43.9	0.2	13.3
T2_belonging_3	7.0	10.3	25.1	21.2	23.1	0.2	13.1
T2_belonging_4	45.6	12.2	10.3	4.6	13.8	0.4	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

11.1.2 Zugehörigkeit in der Schule

Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *stimmt gar nicht*; 2 = *stimmt ein bisschen*; 3 = *stimmt teils teils*; 4 = *stimmt ziemlich*; 5 = *stimmt sehr*
- Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*
- Quelle: Bos & Buddeberg (2005); Good, Rattan & Dweck (2012)
- Instruktion: Beantworte bitte die folgenden Fragen. Wenn du etwas nicht verstehst, dann melde dich bitte.

Variablen	Labels
T3_belonging_schule_1	In der Schule fühle ich mich als Außenseiter.
T3_belonging_schule_2	In der Schule gehöre ich dazu.
T3_belonging_schule_3	In der Schule wäre ich am liebsten unsichtbar.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T3_belonging_schule_1	397	1.48	1.01
T3_belonging_schule_2	397	4.38	0.97
T3_belonging_schule_3	396	1.93	1.41

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T3_belonging_schule_1	66.2	9.0	5.9	2.2	3.5	0.2	13.1
T3_belonging_schule_2	2.0	3.3	9.2	17.5	54.8	0.2	13.1
T3_belonging_schule_3	52.4	12.7	7.4	2.6	11.4	0.4	13.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

12 Motivation

12.1 Testzeitpunkte 2 & 3 (Skala)

12.1.1 Motivation

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *stimmt gar nicht*; 2 = *stimmt ein bisschen*; 3 = *stimmt teils teils*; 4 = *stimmt ziemlich*; 5 = *stimmt sehr*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
T2_motivation	Ich will in Deutsch eine gute Note bekommen.
T3_motivation	Ich will in Deutsch eine gute Note bekommen.
T3_motivation_schule	Ich will in der Schule gute Noten bekommen.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T2_motivation	397	4.72	0.76
T3_motivation	395	4.76	0.64
T3_motivation_schule	397	4.87	0.43

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T2_motivation	1.7	1.1	2.6	9.0	72.3	0.2	13.1
T3_motivation	0.4	1.5	2.4	9.2	72.7	0.7	13.1
T3_motivation_schule	0.2	0.2	1.1	7.2	77.9	0.2	13.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13 Lesekompetenz

13.1 Testzeitpunkt 1

Beschreibung der Items

Kategorien: 0–8

Fehlende Werte: . = kein Dateneintrag

Variablen	Labels
T1_Aufg_1	Summenscore Aufgabe 1
T1_Aufg_2	Summenscore Aufgabe 2
T1_Aufg_3	Summenscore Aufgabe 3

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T1_Aufg_1	405	5.54	1.14
T1_Aufg_2	405	4.10	1.16
T1_Aufg_3	405	6.65	1.32

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte									Fehlende Werte
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	.
T1_Aufg_1	1.1	0.7	2.2	2.2	3.9	7.4	71.0	–	–	11.6
T1_Aufg_2	1.5	2.2	3.9	14.8	21.8	44.1	–	–	–	11.6
T1_Aufg_3	–	0.2	0.2	2.4	2.8	10.5	16.8	27.7	27.7	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13.1.1 T1_Aufgabe 1 (gesamt)**Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *andere Antwort*; 1 = *richtige Antwort*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Lenhard & Schneider (2006)

Instruktion: Welches Wort gehört in den Satz? Bitte unterstreiche das richtige Wort!

Variablen	Labels
T1_Aufg_1_1	Ein Auto kann ... fahren als ein Fahrrad.
T1_Aufg_1_2	Nachts, wenn es ... ist, schlafen Menschen und Tiere.
T1_Aufg_1_3	Andrea fährt mit dem ... zu ihrer Freundin Monika.
T1_Aufg_1_4	Im .. ist es kalt und es fällt Schnee.
T1_Aufg_1_5	Mit den Augen kann man ..., mit den Ohren hören.
T1_Aufg_1_6	Ein Hand hat ... Finger.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T1_Aufg_1_1	405	0.98	0.15
T1_Aufg_1_2	405	0.97	0.18
T1_Aufg_1_3	405	0.90	0.30
T1_Aufg_1_4	405	0.92	0.28
T1_Aufg_1_5	405	0.90	0.30
T1_Aufg_1_6	405	0.88	0.33

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
T1_Aufg_1_1	2.0	86.5	11.6
T1_Aufg_1_2	2.8	85.6	11.6
T1_Aufg_1_3	8.5	79.9	11.6
T1_Aufg_1_4	7.4	81.0	11.6
T1_Aufg_1_5	8.7	79.7	11.6
T1_Aufg_1_6	10.9	77.5	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13.1.2 T1_Aufgabe 2 (gesamt)**Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsche Antwort*; 1 = *richtige Antwort*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Lenhard & Schneider (2006)

Variablen	Labels
T1_Aufg_2_1	Tim...
T1_Aufg_2_2	Welcher Satz ist richtig?
T1_Aufg_2_3	Wale...
T1_Aufg_2_4	Nicki...
T1_Aufg_2_5	Nicki lacht, weil er weiß, dass Jäger ...

Itemanalyse

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
T1_Aufg_2_1	405	0.97	0.18
T1_Aufg_2_2	405	0.87	0.34
T1_Aufg_2_3	405	0.88	0.32
T1_Aufg_2_4	405	0.76	0.43
T1_Aufg_2_5	405	0.62	0.49

Anmerkungen. *N_{valid}* gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. *M*=Mittelwert; *SD*=Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
T1_Aufg_2_1	3.1	85.4	11.6
T1_Aufg_2_2	11.8	76.6	11.6
T1_Aufg_2_3	10.5	77.9	11.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
T1_Aufg_2_4	21.0	67.5	11.6
T1_Aufg_2_5	33.4	55.0	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13.1.3 T1_Aufgabe 3_1 (gesamt)**Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsche Antwort*; 1 = *richtige Antwort*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Lehmann, Peek & Poerschke (1997)

Variablen	Labels
T1_Aufg_3_1_1	In welcher Stadt befindet sich die Schulbücherei?
T1_Aufg_3_1_2	An welchem Wochentag hat die Schülerbücherei nur von 12-14 Uhr geöffnet?
T1_Aufg_3_1_3	Was brauchen Kinder und Jugendliche, um keine Ausleihgebühren bezahlen zu müssen?
T1_Aufg_3_1_4	An welchem Wochentag kann man vormittags in die Schülerbücherei gehen?

Itemanalyse

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
T1_Aufg_3_1_1	405	0.94	0.24
T1_Aufg_3_1_2	405	0.95	0.23
T1_Aufg_3_1_3	405	0.80	0.40
T1_Aufg_3_1_4	405	0.64	0.48

Anmerkungen. *N_{valid}* gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. *M*=Mittelwert; *SD*=Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
T1_Aufg_3_1_1	5.2	83.2	11.6
T1_Aufg_3_1_2	4.8	83.6	11.6
T1_Aufg_3_1_3	17.5	71.0	11.6
T1_Aufg_3_1_4	32.1	56.3	11.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13.1.4 T1_Aufgabe 3_2 (gesamt)**Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsche Antwort*; 1 = *richtige Antwort*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Lehmann, Peek & Poerschke (1997)

Variablen	Labels
T1_Aufg_3_2_1	Für wieviele Personen ist dieses Rezept?
T1_Aufg_3_2_2	Wie viel Gramm Nudeln benötigt man für dieses Rezept?
T1_Aufg_3_2_3	Welche Zutat benötigt man nicht für dieses Rezept?
T1_Aufg_3_2_4	Wie lange soll man die Champignons dämpfen?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T1_Aufg_3_2_1	405	0.92	0.27
T1_Aufg_3_2_2	405	0.98	0.15
T1_Aufg_3_2_3	404	0.78	0.42
T1_Aufg_3_2_4	405	0.65	0.48

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
T1_Aufg_3_2_1	7.0	81.4	11.6
T1_Aufg_3_2_2	2.0	86.5	11.6
T1_Aufg_3_2_3	19.7	68.6	11.8
T1_Aufg_3_2_4	30.6	57.9	11.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13.1.5 T1_Summenscore Gesamttest**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T1_Test_gesamt

Label: Summenscore Gesamttest

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
T1_Test_gesamt	405	16.30	2.72	4.0	19.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N_{total}* = 458.

13.2 Testzeitpunkt 2**13.2.1 T2_Aufgabe 1 (gesamt)****Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsche Antwort*; 1 = *richtige Antwort*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
T2_Aufg_1_1	Eine ... hat sieben Tage.
T2_Aufg_1_2	Aus jeder ... wird einmal ein Schmetterling.
T2_Aufg_1_3	Ein Ball ist ...
T2_Aufg_1_4	Tim bekam das Eis ... der Frau.
T2_Aufg_1_5	Auf der Wiese wachsen ... Sie drehen ihre Köpfe zur Sonne.
T2_Aufg_1_6	Manche Wörter sind ganz schön ... zu lesen.

Itemanalyse

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
T2_Aufg_1_1	396	0.99	0.09
T2_Aufg_1_2	394	0.97	0.18
T2_Aufg_1_3	396	0.98	0.15
T2_Aufg_1_4	395	0.97	0.18
T2_Aufg_1_5	391	0.95	0.21
T2_Aufg_1_6	389	0.88	0.33

Anmerkungen. *N_{valid}* gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. *M*=Mittelwert; *SD*=Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
T2_Aufg_1_1	0.7	85.8	13.5
T2_Aufg_1_2	2.8	83.2	14.0
T2_Aufg_1_3	2.0	84.5	13.5
T2_Aufg_1_4	2.8	83.4	13.8
T2_Aufg_1_5	3.9	81.4	14.6
T2_Aufg_1_6	10.3	74.7	15.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13.2.2 T2_Aufgabe 2 (gesamt)**Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsche Antwort*; 1 = *richtige Antwort*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Lenhard & Schneider (2006)

Variablen	Labels
T2_Aufg_2_1	Paula...
T2_Aufg_2_2	Wer kommt zu wem?
T2_Aufg_2_3	Wale...

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T2_Aufg_2_1	397	0.91	0.28
T2_Aufg_2_2	396	0.70	0.46
T2_Aufg_2_3	394	0.82	0.38

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
T2_Aufg_2_1	7.4	79.3	13.3
T2_Aufg_2_2	25.5	60.9	13.5
T2_Aufg_2_3	15.5	70.5	14.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13.2.3 T2_Aufgabe 2_4 (gesamt)**Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsche Antwort*; 1 = *richtige Antwort*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Lenhard & Schneider (2006)

Variablen	Labels
T2_Aufg_2_4_1	Felix spielt...
T2_Aufg_2_4_2	Jan und Eva sind böse, weil...

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T2_Aufg_2_4_1	382	0.75	0.43
T2_Aufg_2_4_2	387	0.87	0.34

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
T2_Aufg_2_4_1	20.7	62.7	16.6
T2_Aufg_2_4_2	11.1	73.4	15.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13.2.4 T2_Aufgabe 3_1 (gesamt)**Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsche Antwort*; 1 = *richtige Antwort*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Lehmann, Peek & Poerschke (1997)

Variablen	Labels
T2_Aufg_3_1_1	Welche Aufgabe hat Oliver am Mittwoch?
T2_Aufg_3_1_2	An welchen Tagen in der Woche müssen sich Thomas und Fatima zusammen um die Fische und das Aquarium kümmern?
T2_Aufg_3_1_3	Mit wem zusammen hat Ingrid am Donnerstag die Aufgabe, den Gruppenraum aufzuräumen?
T2_Aufg_3_1_4	Welche Aufgabe wird an jedem Wochentag von immer demselben Schüler erledigt?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T2_Aufg_3_1_1	397	0.94	0.24
T2_Aufg_3_1_2	397	0.53	0.50
T2_Aufg_3_1_3	397	0.87	0.34
T2_Aufg_3_1_4	395	0.75	0.44

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
T2_Aufg_3_1_1	5.5	81.2	13.3
T2_Aufg_3_1_2	41.0	45.6	13.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
T2_Aufg_3_1_3	11.6	75.1	13.3
T2_Aufg_3_1_4	21.8	64.4	13.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

13.2.5 T2_Aufgabe 3_2 (gesamt)**Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsche Antwort*; 1 = *richtige Antwort*

Fehlende Werte: 2 = (*kein Label vergeben*); 3 = (*kein Label vergeben*); 4 = (*kein Label vergeben*);
 . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Lehmann, Peek & Poerschke (1997)

Variablen	Labels
T2_Aufg_3_2_1	Für wieviele Personen ist dieses Rezept?
T2_Aufg_3_2_2	Wie viel Gramm Zucker benötigt man für dieses Rezept?
T2_Aufg_3_2_3	Welche Zutat benötigt man nicht für dieses Rezept?
T2_Aufg_3_2_4	Wann soll man den Griesspudding stürzen?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T2_Aufg_3_2_1	396	0.88	0.32
T2_Aufg_3_2_2	396	0.98	0.14
T2_Aufg_3_2_3	394	0.82	0.38
T2_Aufg_3_2_4	388	0.61	0.49

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte			
	0	1	2	3	4	.
T2_Aufg_3_2_1	10.3	76.2	–	–	–	13.5
T2_Aufg_3_2_2	1.7	84.7	–	–	0.4	13.1
T2_Aufg_3_2_3	15.5	70.5	0.4	–	–	13.5
T2_Aufg_3_2_4	33.4	51.3	0.4	0.4	–	14.4

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte			
	0	1	2	3	4	.

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

14 Einschätzung Stereotype

14.1 Testzeitpunkt 1

14.1.1 Glaube an Stereotype

Beschreibung der Variable

Variablenname: T1_glaube_stereotyp

Label: Ich denke, dass...

Quelle: Ambady, Shih, Kim & Pittinsky (2001)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	türkische Kinder klüger sind als Deutsche	7.4	6.3
2	türkische und deutsche Kinder ähnlich klug sind	67.8	57.9
3	deutsche Kinder klüger sind als türkische Kinder	24.8	21.2
999	(kein Label vergeben)	–	3.1
.	kein Dateneintrag	–	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 391$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

14.1.2 Stereotype

Beschreibung der Items

Quelle: Ambady, Shih, Kim & Pittinsky (2001)

Variablen	Labels
T1_stereotyp_deutsch	Welcher Junge/ welches Mädchen, meinst du, ist sehr gut in Deutsch?
T1_stereotyp_schule	Welcher Junge/ welches Mädchen, meinst du, ist sehr gut in der Schule?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T1_stereotyp_deutsch	369	1.37	0.48
T1_stereotyp_schule	370	1.62	0.48

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte	
	1	2	999	.
T1_stereotyp_deutsch	50.4	30.1	7.9	11.6
T1_stereotyp_schule	30.3	50.4	7.6	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

15 Leistungseinschätzung Lehrkraft

15.1 Einschätzung Lehrkraft Deutschleistung

Beschreibung der Variable

Variablenname: lehrer_1

Label: Einschätzung Lehrkraft Deutschleistung (Note 1 - 6)

Kategorien: 1–6

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

Variablenname	N_{valid}	M	SD
lehrer_1	418	2.66	1.02

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	(kein Label vergeben)	12.0	10.9
2	(kein Label vergeben)	34.7	31.7
3	(kein Label vergeben)	33.5	30.6
4	(kein Label vergeben)	15.8	14.4
5	(kein Label vergeben)	3.8	3.5
6	(kein Label vergeben)	0.2	0.2
999	(kein Label vergeben)	–	4.4
.	kein Dateneintrag	–	4.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 418$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

15.2 Einschätzung Lehrkraft Erfolg auf Gynasium**Beschreibung der Variable**

Variablenname: lehrer_2

Label: Einschätzung Lehrkraft Erfolg auf Gynasium (1 - 100%)

Fehlende Werte: . = kein Dateneintrag

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
lehrer_2	194	56.82	30.93	0.0	100.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 458$.

15.3 Einschätzung Lehrkraft Erfolg auf Integrierter Sekundarschule**Beschreibung der Variable**

Variablenname: lehrer_3

Label: Einschätzung Lehrkraft Erfolg auf Integrierter Sekundarschule (1-100%)

Fehlende Werte: 990 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
lehrer_3	167	82.10	26.66	0.0	100.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 458$.

16 Wahrnehmungen zum Test

16.1 Testzeitpunkt 2

16.1.1 T2_Sicherheit

Beschreibung der Variable

Variablenname: T2_sicherheit

Label: Wie sicher warst du dir bei deiner Antwort?

Instruktion: Denke bitte zurück an die Bilder von den Kindern, die einen Preis für ihren Aufsatz bekommen haben. Du hast die Frage beantwortet, wie viele Kinder Deutsche sind und wie viele Kinder Migranten sind.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	gar nicht	1.3	0.7
2	etwas	9.1	4.6
3	mittel	30.6	15.5
4	ziemlich	26.7	13.5
5	sehr	32.3	16.4
999	(kein Label vergeben)	–	1.1
.	kein Dateneintrag	–	48.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 232$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

16.2 Testzeitpunkte 1, 2 & 3 (Skala)**16.2.1 Testwahrnehmung****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *stimmt gar nicht*; 2 = *stimmt ein bisschen*; 3 = *stimmt teils teils*; 4 = *stimmt ziemlich*; 5 = *stimmt sehr*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
T1_schwierig	Ich fand den Deutschtest schwierig.
T3_spaß_deutsch	Der Deutschunterricht macht mir Spaß
T2_schwierig	Ich fand den Deutschtest schwierig.
T2_aufgeregt	Beim Deutschtest war ich so aufgeregt, dass ich mich nicht konzentrieren konnte.
T2_spaß_test	Der Deutschtest hat mir Spaß gemacht.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T1_schwierig	399	1.53	1.01
T3_spaß_deutsch	395	3.68	1.19
T2_schwierig	393	1.58	0.94
T2_aufgeregt	393	1.67	1.15
T2_spaß_test	396	4.15	1.30

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T1_schwierig	60.9	15.1	5.9	1.3	3.9	1.3	11.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T3_spaß_deutsch	5.0	9.2	21.4	23.1	27.5	0.7	13.1
T2_schwierig	54.8	18.8	7.2	3.3	1.7	0.9	13.3
T2_aufgeregt	56.6	13.8	7.4	3.1	5.0	0.9	13.3
T2_spaß_test	7.2	5.5	7.9	12.7	53.3	0.2	13.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

17 Schulische Emotionen und Erwartungen

17.1 Emotion

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *stimmt gar nicht*; 2 = *stimmt ein bisschen*; 3 = *stimmt teils teils*; 4 = *stimmt ziemlich*; 5 = *stimmt sehr*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Pekrun, Goetz & Perry (2005)

Variablen	Labels
T3_emotion_1	Wenn ich im Deutschunterricht etwas nicht verstehe, bekomme ich Herzklopfen
T3_emotion_2	Im Deutschunterricht bin ich so aufgeregt, dass ich mich nicht konzentrieren kann.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T3_emotion_1	398	1.86	1.23
T3_emotion_2	398	1.78	1.17

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	.
T3_emotion_1	50.9	14.2	9.8	7.0	5.0	13.1
T3_emotion_2	51.5	16.8	9.6	3.9	5.0	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

17.2 schulische Erwartungen

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *stimmt gar nicht*; 2 = *stimmt ein bisschen*; 3 = *stimmt teils teils*; 4 = *stimmt ziemlich*; 5 = *stimmt sehr*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Bos & Buddeberg (2005); Good, Rattan & Dweck (2012)

Variablen	Labels
T3_erwartung_schule_1	Ich weiß, wie ich lernen muss, um in der Schule gute Noten zu bekommen.
T3_erwartung_schule_2	Ich weiß, was die Lehrer von mir erwarten, damit ich gute Noten bekomme.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T3_erwartung_schule_1	395	4.22	0.91
T3_erwartung_schule_2	393	4.11	1.04

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T3_erwartung_schule_1	0.7	3.1	14.8	26.2	41.5	0.7	13.1
T3_erwartung_schule_2	2.2	4.6	15.1	23.4	40.6	1.1	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

18 Ethnischer Kontakt

18.1 Kontakt

Beschreibung der Items

Kategorien: 0 = *keine*; 1 = *manche*; 2 = *viele*; 3 = *alle*

Fehlende Werte: 22 = (*kein Label vergeben*); 999 = (*kein Label vergeben*); 9999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Quelle: DuBois & Hirsch (1990)

Variablen	Labels
T1_kontakt_D	Wie viele deiner Freunde sind deutsch?
T1_kontakt_T	Wie viele deiner Freunde sind türkisch?
T2_kontakt_d	Wie viele deiner Freunde sind deutsch?
T2_kontakt_m	Wie viele deiner Freunde sind Migranten?
T2_kontakt_t	Wie viele deiner Freunde sind türkisch?
T3_kontakt_d	Wie viele deiner Freunde sind deutsch?
T3_kontakt_m	Wie viele deiner Freunde sind Migranten?
T3_kontakt_t	Wie viele deiner Freunde sind türkisch?

Itemanalyse

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
T1_kontakt_D	400	1.57	0.94
T1_kontakt_T	397	0.59	0.78
T2_kontakt_d	388	1.62	0.91
T2_kontakt_m	389	1.05	0.87
T2_kontakt_t	389	0.56	0.72
T3_kontakt_d	392	1.61	0.91
T3_kontakt_m	389	1.19	0.94
T3_kontakt_t	186	33.53	176.75

Anmerkungen. *N_{valid}* gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. *M*=Mittelwert; *SD*=Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte			
	0	1	2	3	22	999	9999	.
T1_kontakt_D	13.3	26.0	33.2	14.8	–	1.1	–	11.6
T1_kontakt_T	48.7	26.9	9.0	2.2	–	1.7	–	11.6
T2_kontakt_d	10.9	24.2	35.6	14.0	–	0.2	–	15.1
T2_kontakt_m	24.2	38.4	16.4	5.9	–	0.4	–	14.6
T2_kontakt_t	48.0	27.7	8.1	1.1	–	0.2	–	14.8
T3_kontakt_d	11.8	23.1	37.6	13.1	0.2	1.1	–	13.1
T3_kontakt_m	21.0	36.5	17.9	9.6	–	2.0	–	13.1
T3_kontakt_t	46.1	26.9	11.1	1.3	–	1.3	0.2	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

18.2 ethnischer Kontakt

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *nur Deutsche*; 2 = *hauptsächlich Deutsche*; 3 = *so viele Migranten wie Deutsche*; 4 = *hauptsächlich Migranten*; 5 = *nur Migranten*

Fehlende Werte: 22 = *(kein Label vergeben)*; 33 = *(kein Label vergeben)*; 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
T2_ethnic_comp_neighborhood	Wie viele Deutsche und Migranten leben in deiner Nachbarschaft
T2_ethnic_comp_school	Wie viele Deutsche und Migranten gehen auf deine Schule?
T3_ethnic_com_neighborhood_m	Wie viele Deutsche und Migranten leben in deiner Nachbarschaft
T3_ethnic_comp_school_m	Wie viele Deutsche und Migranten gehen auf deine Schule?
T3_ethnic_comp_neighborhood_t	Wie viele deutsche und türkische Kinder leben in deiner Nachbarschaft
T3_ethnic_comp_school_t	Wie viele deutsche und türkische Kinder gehen auf deine Schule?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T2_ethnic_comp_neighborhood	387	2.29	1.03
T2_ethnic_comp_school	389	2.74	0.89
T3_ethnic_com_neighborhood_m	310	2.75	0.84
T3_ethnic_comp_school_m	393	2.73	0.83
T3_ethnic_comp_neighborhood_t	391	1.98	1.00
T3_ethnic_comp_school_t	387	2.41	0.91

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte			
	1	2	3	4	5	22	33	999	.
T2_ethnic_comp_neighborhood	21.6	28.6	24.7	7.2	2.4	–	–	0.7	14.8
T2_ethnic_comp_school	4.6	31.2	33.6	12.9	2.6	–	–	0.9	14.2
T3_ethnic_com_neighborhood_m	18.3	31.4	24.7	8.7	2.8	–	–	0.9	13.1
T3_ethnic_comp_school_m	3.9	30.1	38.9	10.9	2.0	–	–	1.1	13.1
T3_ethnic_comp_neighborhood_t	33.6	28.6	16.4	5.0	1.7	–	–	1.5	13.1
T3_ethnic_comp_school_t	12.7	35.6	27.1	7.6	1.5	0.4	0.2	1.7	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

19 Akkulturation

19.1 Akkulturation

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *stimmt gar nicht*; 2 = *stimmt ein bisschen*; 3 = *stimmt teils teils*; 4 = *stimmt ziemlich*; 5 = *stimmt sehr*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*; . = *kein Dateneintrag*

Quelle: Brown, Baysu, Cameron, Nigbur, Rutland, Watters, Landau (2013)

Variablen	Labels
T3_akkulturation_1	Cultural Maintenance 1: „Ich finde türkische Kinder sollten türkisch lernen.“
T3_akkulturation_2	Cultural Maintenance 2: „Ich finde türkische Kinder sollten traditionelle türkische Gerichte essen.“
T3_akkulturation_3	Cultural Maintenance 3: „Ich finde türkische Kinder sollten traditionelle türkische Kleidung tragen.“
T3_akkulturation_4	Cultural Maintenance 4: „Ich finde türkische Kinder sollten türkische Feste feiern.“
T3_akkulturation_5	Cultural Maintenance 5: „Ich finde türkische Kinder sollten türkische Musik hören.“
T3_akkulturation_6	Desire for Contact 1: „Ich finde Migranten sollten mit Deutschen befreundet sein.“
T3_akkulturation_7	Desire for Contact 2: „Ich finde Migranten sollten zusammen mit Deutschen Mittagessen.“
T3_akkulturation_8	Desire for Contact 3: „ich finde Migranten sollten mit Deutschen spielen.“

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T3_akkulturation_1	387	3.01	1.53
T3_akkulturation_2	392	2.64	1.48
T3_akkulturation_3	392	2.15	1.36
T3_akkulturation_4	393	3.15	1.51
T3_akkulturation_5	393	2.43	1.46

T3_akkulturation_6	393	3.81	1.38
T3_akkulturation_7	393	3.16	1.51
T3_akkulturation_8	392	3.52	1.45

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte					Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	999	.
T3_akkulturation_1	22.1	9.8	20.3	9.8	22.5	2.4	13.1
T3_akkulturation_2	27.1	16.4	18.6	7.2	16.4	1.3	13.1
T3_akkulturation_3	39.5	17.5	14.6	4.1	9.8	1.3	13.1
T3_akkulturation_4	17.0	14.8	17.9	10.0	26.0	1.1	13.1
T3_akkulturation_5	34.1	14.4	17.7	5.9	13.8	1.1	13.1
T3_akkulturation_6	8.5	8.1	15.7	12.7	40.8	1.1	13.1
T3_akkulturation_7	18.1	12.2	18.1	12.7	24.7	1.1	13.1
T3_akkulturation_8	11.8	10.5	18.3	11.4	33.6	1.3	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

20 Administrative Angaben

20.1 Testzeitpunkt 1

20.1.1 T1_Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname: Teilnahme_T1

Label: Teilnahme T1

Variablentyp: Zeichenfolge

20.1.2 T1_Datum

Beschreibung der Variable

Variablenname: T1_datum_geleert

Label: Tag der Datenerhebung

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

20.1.3 T1_Versuchsleiterin**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T1_vl

Label: Versuchsleiterin T1

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Julia A.	41.7	36.9
2	Zübi	49.9	44.1
3	beide	8.4	7.4
.	kein Dateneintrag	–	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 405$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

20.2 Testzeitpunkt 2

20.2.1 T2_Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname: Teilnahme_T2
Label: Teilnahme T2
Variablentyp: Zeichenfolge

20.2.2 T2_Testleistung**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T2_testleistung

Label: Wie warst du im Deutschtest?

Kategorien: 1 = *sehr schlecht*; 2 = *ziemlich schlecht*; 3 = *mittel*; 4 = *ziemlich gut*; 5 = *sehr gut*Fehlende Werte: 999 = (*kein Label vergeben*); . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD
T2_testleistung	392	4.11	0.91

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	sehr schlecht	1.3	1.1
2	ziemlich schlecht	2.0	1.7
3	mittel	22.2	19.0
4	ziemlich gut	33.2	28.4
5	sehr gut	41.3	35.4
999	(<i>kein Label vergeben</i>)	–	0.7
.	kein Dateneintrag	–	13.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 392$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

20.2.3 T2_Datum

Beschreibung der Variable

Variablenname: t2_datum_geleert

Label: Tag und Schulstunde der Datenerhebung

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

20.2.4 T2_Schulstunde

Beschreibung der Variable

Variablenname: T2_schulstunde

Label: Schulstunde

20.2.5 T2_Versuchsleiterin**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T2_vl

Label: Versuchsleiterin T2

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Julia H.	0.0	0.0
2	Karoline	0.0	0.0
.	kein Dateneintrag	–	100.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 0$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

20.2.6 T2_experimentelle Manipulation 1**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T2_Manip

Label: experimentelle Manipulation

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Kontrollgruppe (Blumen)	49.0	42.6
1	Stereotype Threat Jungen	26.9	23.4
2	Stereotype Threat Mädchen	24.1	21.0
.	kein Dateneintrag	–	13.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 398$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

20.2.7 T2_experimentelle Manipulation 2**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T2_Manip_Antw1

Label: 1. Zahl eingetragen

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	(kein Label vergeben)	0.8	0.7
2	(kein Label vergeben)	1.3	1.1
3	(kein Label vergeben)	1.3	1.1
4	(kein Label vergeben)	5.8	5.0
5	(kein Label vergeben)	15.7	13.5
6	(kein Label vergeben)	13.9	12.0
7	(kein Label vergeben)	5.1	4.4
8	(kein Label vergeben)	4.5	3.9
9	(kein Label vergeben)	49.7	43.0
10	(kein Label vergeben)	0.8	0.7
15	(kein Label vergeben)	0.8	0.7
16	(kein Label vergeben)	0.3	0.2
17	(kein Label vergeben)	0.3	0.2
.	kein Dateneintrag	–	13.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 396$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

20.2.8 T2_experimentelle Manipulation 3**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T2_Manip_Antw2

Label: 2. Zahl eingetragen

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	(kein Label vergeben)	0.3	0.2
1	(kein Label vergeben)	52.5	45.4
2	(kein Label vergeben)	4.5	3.9
3	(kein Label vergeben)	5.1	4.4
4	(kein Label vergeben)	14.1	12.2
5	(kein Label vergeben)	15.9	13.8
6	(kein Label vergeben)	5.8	5.0
7	(kein Label vergeben)	1.0	0.9
8	(kein Label vergeben)	0.8	0.7
.	kein Dateneintrag	–	13.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 396$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

20.3 Testzeitpunkt 3

20.3.1 T3_Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname: Teilnahme_T3

Label: Teilnahme T3

Variablentyp: Zeichenfolge

20.3.2 T3_Besonderheiten bei Datenerhebung**Beschreibung der Variable**

Variablenname: T3_besonderheiten_FDZ

Label: Besonderheiten bei Datenerhebung vorhanden

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Besonderheit liegt nicht vor	87.1	87.1
1	Besonderheit liegt vor	12.9	12.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 458$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 458$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

21 Sonstiges

21.1 Versionsvariable

Beschreibung der Variable

Variablenname: Version_01.11.2016
Label: Versionsvariable
Variablentyp: Zeichenfolge

Grundschulstudie 3d/e: Lehrerdatensatz

1 Identifikationsvariable (ID)

1.1 Versuchspersonennummer Lehrkräfte

Beschreibung der Variable

Variablenname: Vpn_lehr

Label: Versuchspersonennummer Lehrkräfte

1.2 Klasse**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Klasse

Label: Klasse

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	4. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	0.0	0.0
2	5. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
3	6. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
4	7. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
5	8. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
6	9. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
7	10. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
8	11. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
9	12. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
10	13. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
11	14. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
12	15. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
13	16. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
14	17. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
15	18. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
16	19. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
17	20. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
18	21. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
19	22. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
20	23. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
21	24. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
22	25. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
23	26. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
24	27. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	8.8	8.8
25	28. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	5.9	5.9
26	29. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
27	30. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
28	31. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
29	32. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
30	33. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	5.9	5.9
31	34. Klasse (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 34$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.3 Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname: Schule

Label: Schule

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Schule 1 (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
2	Schule 2 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.8	8.8
3	Schule 3 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.8	8.8
4	Schule 4 (Zur Anonymisierung entfernt)	5.9	5.9
5	Schule 5 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.8	8.8
6	Schule 6 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.8	8.8
7	Schule 7 (Zur Anonymisierung entfernt)	5.9	5.9
8	Schule 8 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.8	8.8
9	Schule 9 (Zur Anonymisierung entfernt)	5.9	5.9
10	Schule 10 (Zur Anonymisierung entfernt)	17.6	17.6
11	Schule 11 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.8	8.8
12	Schule 12 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.8	8.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 34$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4 Stadtteil**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Stadtteil

Label: Stadtteil

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stadtteil 1 (Zur Anonymisierung entfernt)	2.9	2.9
2	Stadtteil 2 (Zur Anonymisierung entfernt)	47.1	47.1
3	Stadtteil 3 (Zur Anonymisierung entfernt)	8.8	8.8
4	Stadtteil 4 (Zur Anonymisierung entfernt)	41.2	41.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 34$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2 Demografische Angaben

2.1 Geschlecht

Beschreibung der Variable

Variablenname: L_geschlecht

Label: Geschlecht Lehrkräfte

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	männlich	9.4	8.8
1	weiblich	90.6	85.3
999	(kein Label vergeben)	–	5.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 32$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2 Alter**Beschreibung der Variable**

Variablenname: L_alter

Label: Alter in Jahren

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben)

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
L_alter	30	46.40	9.91	27.0	60.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 34$.

3 Migrationshintergrund

3.1 Migrationshintergrund

Beschreibung der Variable

Variablenname: L_migration

Label: Haben Sie einen Migrationshintergrund?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nein	84.4	79.4
1	ja	15.6	14.7
999	(kein Label vergeben)	–	5.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 32$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2 Migrationshintergrund, welcher?**Beschreibung der Variable**

Variablenname: L_migration_2

Label: Wenn ja, welchen Migrationshintergrund haben Sie?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	türkisch	20.0	2.9
2	polnisch	0.0	0.0
3	russisch	20.0	2.9
4	italienisch	0.0	0.0
5	griechisch	0.0	0.0
6	serbisch	0.0	0.0
7	kroatisch	0.0	0.0
8	amerikanisch	0.0	0.0
9	afrikanisch	20.0	2.9
10	asiatisch	0.0	0.0
11	einen anderen	40.0	5.9
.	kein Dateneintrag	–	85.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 5$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4 Einstellungen zur Intelligenz

4.1 Entity

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft gar nicht zu* bis 7 = *trifft völlig zu*

Fehlende Werte: 999 = *(kein Label vergeben)*

Quelle: Blackwell, Trzesniewski & Dweck (2007)

Variablen	Labels
L_entity_1	Man hat eine bestimmte Intelligenz und kann auch nicht viel tun, um sie zu ändern.
L_entity_2	Meine Intelligenz ist etwas an mir, an dem ich wenig ändern kann.
L_entity_3	Man kann neue Dinge lernen, aber man kann seine Intelligenz nicht ändern.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
L_entity_1	31	2.13	1.18
L_entity_2	31	2.10	1.25
L_entity_3	31	2.23	1.28

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999
L_entity_1	32.4	32.4	14.7	5.9	5.9	–	0.0	8.8
L_entity_2	35.3	32.4	11.8	2.9	8.8	–	0.0	8.8
L_entity_3	32.4	26.5	20.6	5.9	2.9	2.9	0.0	8.8

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte							Fehlende Werte
	1	2	3	4	5	6	7	999

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5 Beruflicher Statuts

5.1 Klassenlehrer/in

Beschreibung der Variable

Variablenname: L_klasse

Label: Sind Sie der/ die Klassenlehrer/in?

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nein	12.5	11.8
1	ja	87.5	82.4
999	(kein Label vergeben)	–	5.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 32$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2 Berufserfahrung

Beschreibung der Variable

Variablenname: L_jahre_FDZ

Label: Wie viele Jahre arbeiten Sie schon als Lehrer/in?

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Bis unter 4	18.8	17.6
2	4 bis unter 7	3.1	2.9
3	7 bis unter 10	6.2	5.9
4	10 bis unter 13	12.5	11.8
5	13 bis unter 16	3.1	2.9
6	16 bis unter 19	3.1	2.9
7	19 bis unter 22	9.4	8.8
8	22 bis unter 25	0.0	0.0
9	25 bis unter 28	9.4	8.8
10	28 bis einschließlich 30	15.6	14.7
11	Über 30	18.8	17.6
.	kein Dateneintrag	–	5.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 32$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6 Unterrichtete Fächer

6.1 Unterrichtsfach

Beschreibung der Items

Kategorien: 0 = *Fach wurde nicht angegeben*; 1 = *Fach wurde angegeben*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Variablen	Labels
L_fach_Deutsch_FDZ	Welches Fach/ welche Fächer unterrichten Sie in der befragten Klasse?
L_fach_Englisch_FDZ	Welches Fach/ welche Fächer unterrichten Sie in der befragten Klasse?
L_fach_Sachkunde_FDZ	Welches Fach/ welche Fächer unterrichten Sie in der befragten Klasse?
L_fach_Mathe_FDZ	Welches Fach/ welche Fächer unterrichten Sie in der befragten Klasse?
L_fach_Sonstige_FDZ	Welches Fach/ welche Fächer unterrichten Sie in der befragten Klasse?

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD
L_fach_Deutsch_FDZ	21	0.95	0.22
L_fach_Englisch_FDZ	21	0.29	0.46
L_fach_Sachkunde_FDZ	21	0.67	0.48
L_fach_Mathe_FDZ	21	0.24	0.44
L_fach_Sonstige_FDZ	21	0.33	0.48

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. M =Mittelwert; SD =Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
L_fach_Deutsch_FDZ	2.9	58.8	38.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
L_fach_Englisch_FDZ	44.1	17.6	38.2
L_fach_Sachkunde_FDZ	20.6	41.2	38.2
L_fach_Mathe_FDZ	47.1	14.7	38.2
L_fach_Sonstige_FDZ	41.2	20.6	38.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

7 Administrative Angaben

7.1 Besonderheiten bei Datenerhebung

Beschreibung der Variable

Variablenname: Besonderheiten_FDZ

Label: Besonderheiten bei Datenerhebung vorhanden

Anmerkungen: Diese Variable wurde durch das FDZ zur Anonymisierung verändert

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	trifft gar nicht zu	64.7	64.7
1	trifft gar nicht zu	35.3	35.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 34$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 34$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

8 Sonstiges

8.1 Versionsvariable

Beschreibung der Variable

Variablenname: Version_02.15.2017
Label: NA
Variablentyp: Zeichenfolge

Anhang

Literaturverzeichnis

- Ambady, N., Shih, M., Kim, A., & Pittinsky, T. L. (2001). Stereotype susceptibility in children: Effects of identity activation on quantitative performance. *Psychological Science*, 12, 385–390. doi:10.1111/1467-9280.00371
- Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. *Child Development*, 78(1), 246–263. doi:10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x
- Bos, W., & Buddeberg, I. (2005). *IGLU: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster, München [u.a.]: Waxmann.
- Brown, R., Baysu, G., Cameron, L., Nigbur, D., Rutland, A., Watters, C., Landau, A. (2013). Acculturation attitudes and social adjustment in British South Asian children: a longitudinal study. *Personality & social psychology bulletin*, 39(12), 1656–1667. doi:10.1177/0146167213500149
- Campbell, J. D. (1990). Self-esteem and clarity of the self-concept. *Journal of personality and social psychology*, 59(3), 538.
- DuBois, D. L., & Hirsch, B. J. (1990). School and neighbourhood friendship patterns of Blacks and Whites in early adolescence. *Child Development*, 61, 524–536.
- Good, C., Rattan, A., & Dweck, C. S. (2012). Why do women opt out? Sense of belonging and women's representation in mathematics. *Journal of Personality and Social Psychology*. doi:10.1037/a0026659
- Hannover, B., Morf, C. C., Neuhaus, J., Rau, M., Wolfgramm, C., & Zander-Music, L. (2013). How immigrant adolescents' self-views in school and family context relate to academic success in Germany. *Journal of Applied Social Psychology*, 43(1), 175–189. doi:10.1111/j.1559-1816.2012.00991.x

- Horn, R. (2009). *Raven's progressive matrices and vocabulary scales. Standard Progressive Matrices Manual*. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH.
- Jugert, P., Noack, P., & Rutland, A. (2011). Friendship preferences among German and Turkish preadolescents. *Child development*, 82(3), 812–829. doi:10.1111/j.1467-8624.2010.01528.x
- Keller, J. (2007). Stereotype threat in classroom settings: The interactive effect of domain identification, task difficulty and stereotype threat on female students' maths performance. *British Journal of Educational Psychology*, 77(2), 323–338. doi:10.1348/000709906X113662
- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., & Stanat, P. (2002). *PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente: [OECD, PISA]*. Materialien aus der Bildungsforschung: Nr. 72. Berlin: Max-Planck-Inst. für Bildungsforschung.
- Landrine, H., & Klonoff, E. A. (1996). The schedule of racist events: A measure of racial discrimination and a study of its negative physical and mental health consequences. *Journal of Black Psychology*, 22(2), 144–168. doi:10.1177/00957984960222002
- Leach, C. W., van Zomeren, M., Zebel, S., Vliek, M. L. W., Pennekamp, S. F., Doosje, B. and Spears, R. (2008). Group-level self-definition and self-investment: A hierarchical (multicomponent) model of in-group identification. *Journal of Personality and Social Psychology*, 95(1), 144–165. doi:10.1037/0022-3514.95.1.144
- Lehmann, R. H., Peek, R., & Poerschke, J. (1997). *HAMLET 3-4: Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen*. Beltz.
- Lenhard, W., & Schneider, W. (2006). *ELFE 1-6: Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler*. Göttingen: Hogrefe.
- Luhtanen, R., & Crocker, J. (1992). A collective self-esteem scale: Self-evaluation of one's social identity. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 18(3), 302–318. doi:10.1177/0146167292183006
- Marsh, H. W. (1990). *Self-Description Questionnaire (SDQ) II: A theoretical and empirical basis for the measurement of multiple dimensions of adolescent self-concept: An interim test manual and a research monograph*. Macarthur, New South Wales, Australia: University of Western Sydney.
- Marsh, H. W. (1992). *Self-Description Questionnaire (SDQ) II: A theoretical and empirical basis for the measurement of multiple dimensions of adolescent self-concept*. Penrith, New South Wales, Australia: University of Western Sydney, SELF Research Center.
- Organisation for Economic Cooperation and Development (2003). *Beispielaufgaben aus dem Mathematiktest*. Abgerufen am 3.11.2015, von http://archiv.ipn.uni-kiel.de/PISA/Aufgaben_Mathe_neu3.pdf
- Pekrun, R., Goetz, T., & Perry, R.P. (2005). *Academic Emotions Questionnaire (AEQ). User's manual*. Department of Psychology, University of Munich.

- Peters, M., & Battista, C. (2008). Applications of mental rotation figures of the Shepard and Metzler type and description of a mental rotation stimulus library. *Brain and Cognition*, 66, 260–264. doi: 10.1016/j.bandc.2007.09.003.
- PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg) (2006). *PISA 2003: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann-Verlag.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent child*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Rutland, A., Cameron, L., Jugert, P., Nigbur, D., Brown, R., Watters, C., Le Touze, D. (2012). Group identity and peer relations: a longitudinal study of group identity, perceived peer acceptance, and friendships amongst ethnic minority English children. *The British journal of developmental psychology*, 30(Pt 2), 283–302. doi:10.1111/j.2044-835X.2011.02040.x // *Psychology*, 95(1), 144–165. doi:10.1037/0022-3514.95.1.144
- Schoppe, K. J. (1975). *Verbaler Kreativitäts-Test. [Verbal Creativity Test.]* Verlag für Psychologie.
- Vandenberg, S. G., & Kuse, A. R. (1978). Mental rotations, a group test of three-dimensional spatial visualization. *Perceptual and motor skills*, 47(2), 599-604.
- Woodcock, A., Hernandez, P. R., Estrada, M., & Schultz, P. W. (2012). The consequences of chronic stereotype threat: domain disidentification and abandonment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 103(4), 635–646. doi:10.1037/a0029120

Dieses Dokument wurde auf Grundlage der Daten des Projekts „Stereotype Threat“ (Martiny, S. E., Froehlich, L., Mok, S. Y. & Deaux, K. (2016)) vom Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen unter Mitarbeit von Anton Borissov, Emily Groß und Felix Milles und Claudia Neuendorf erstellt.